

**Plano de Actividades e  
Orçamento ATC**

**www.atc.pt**

**2012**

# Plano de Actividades e Orçamento 2012

## Introdução

### Desafios em tempos difíceis

As organizações do Terceiro Sector, da Economia Social ou Solidária assumem, no contexto actual, uma preponderância significativa num contexto social, económico e financeiros de grande complexidade e de grande dificuldade para um vasto número de pessoas e de famílias.

Desta forma, o papel da ATC está cada vez mais marcado por uma importância crescente, tendo como principais preocupações responder de uma forma adequada às necessidades e expectativas dos seus untes/clientes, garantir a melhoria contínua dos seus serviços, responder de uma forma integrada e completa às crianças, jovens, idosos e suas famílias.

O ano 2012 é um ano de novos e exigentes desafios para dirigentes, colaboradores, utentes/clientes, voluntários e todas

as partes interessadas da ATC, tendo sempre como princípios base: a sustentabilidade da instituição, a garantia de serviços de qualidade, o respeito pela individualidade de cada um, o rigor na gestão, no planeamento e na avaliação das actividades, a criatividade na busca de novas soluções e de novas iniciativas, o trabalho em parceria, cientes que todos estes pressupostos estão centrado nas necessidades e expectativas de todos.

Importa, ainda, destacar que em 2012 a ATC comemora a 18 de Maio 35 anos desde a data da assinatura da sua escritura pública, sendo este mais um marco importante na já longa caminhada colectiva e de intervenção efectiva na comunidade.

Olhamos para 2012 com todas as preocupações inerentes a cada um de nós, mas não deixamos de projectar o próximo ano com um vasto conjunto de iniciativas, garantindo uma dinâmica capaz de contribuir para um futuro melhor para todas.

Olhamos para 2012 como um novo desafios para todos em tempos difíceis.

## 1. Modelo organizacional e de gestão

O modelo organizacional e de gestão da ATC tem sofrido, ao longo dos últimos anos, um conjunto de transformações e de inovações, decorrentes da necessidade de permanente adaptação à mudança, ao crescimento e ao abraçar de novos projectos e ambiciosos objectivos.

Esta mudança tem resultado num processo contínuo de melhoria, por força de um esforço significativo na qualificação das pessoas, da melhoria dos processos internos de trabalho, pelo reforço das parcerias e da cooperação, por uma maior focalização nas necessidades e expectativas dos clientes, pelo incremento de novos mecanismos de planeamento, desenvolvimento e avaliação das actividades, orientadas para uma perspectiva de sustentabilidade da ATC.

Neste quadro a ATC assume três grandes áreas de intervenção, suportadas por um vasto conjunto de serviços de apoio e por áreas de intervenção no domínio da formação e qualificação e na promoção de novos projectos e desenvolvimento organizacional, funcionado desta forma como factores de diferenciação positiva face ao contexto e às múltiplas relações inter-organizacionais. Assim, podemos referir que nos organizamos da seguinte forma:

**1. Cultura, Desporto e Tempos Livres** – Teatro, Poesia, Música, Cinema, Basquetebol, Atletismo, BTT, Fit Club ATC, Ocupação de Tempos Livres;

**2. Educação - Colégio ATC** – Creche, Jardim-de-Infância, ATL, Centro de Estudos, Lar de Infância e Juventude e Centro de Acolhimento Temporário;

**3. Solidariedade Social** – Casa de Giestais – Centro de Dia, Serviços de Apoio Domiciliário, Residência de Idosos, Centro de Actividades Ocupacionais, Saúde – Serviços de Fisioterapia e Reabilitação; Serviços de Enfermagem.

Assumimos na estrutura organizacional e funcional, uma área de projectos e desenvolvimento, da responsabilidade do Director Geral da ATC, na qual consideramos:

**1. Projectos e Desenvolvimento** – Qualidade, Obras e Equipamentos, Parcerias e Protocolos de Cooperação e Comunicação;

**2. Formação e Qualificação** – Centro de Formação ATC, considerando a formação e qualificação dos Recursos Humanos internos e externos;

Em 20112 o processo de reorganização estará sempre presente, suportado no princípio da necessidade de ajustamento da ATC a uma realidade em constante mutação e que exige um esforço de adaptação interno constante, alicerçado na ideia da melhoria contínua.

## 2. Orientações estratégicas da ATC

As orientações estratégicas e os fins últimos, da ATC encontram-se definidos nos seus Estatutos, perspectivando “o desenvolvimento sócio-cultural dos associados e da comunidade em geral, com especial incidência nas políticas de solidariedade e coesão social dos membros mais desfavorecidos da comunidade ou em situação de risco, nomeadamente, através de iniciativas de promoção de igualdade de oportunidades”. (n.º 1, Artigo 2 )

Para a concretização deste propósito, segundo o n.º 2, do Artigo 3 dos seus Estatutos, a ATC pode e assume:

- a) **Participar no desenvolvimento integrado da comunidade;**
- b) **Realizar as acções julgadas necessárias na vertente Social, Cultural, Educativa, Recreativa, Ambiental, Desportiva, de Saúde dos associados e da comunidade em que se insere, visando sempre o seu desenvolvimento harmonioso.**
- c) **Desenvolver projectos e iniciativas de formação e de comunicação e outros que visem atingir os seus objectivos;**

d) **Ter em conta e privilegiar, nas suas acções, os mais desfavorecidos, do ponto de vista económico, social e cultural.**

e) **Promover a inserção social de grupos de risco e praticar a solidariedade com os mais desfavorecidos.**

f) **Promover medidas de aprofundamento da igualdade de oportunidades e de não discriminação de pessoas em razão do sexo, raça, credo religioso ou outros;**

Suportado neste conjunto de princípios e considerando os domínios da intervenção da ATC, a instituição assume como os seus principais objectivos:

1. **Assumir a educação como um factor de diferenciação estratégica e promotor da inclusão social;**
2. **Adoptar a cultura como instrumento de intervenção multidimensional;**
3. **Desenvolver o trabalho junto da comunidade, articulando as diferentes respostas e serviços;**
4. **Alargar a intervenção da ATC com novas respostas e serviços de forma sustentada e equilibrada;**
5. **Responder de forma adequada às necessidades interesses e motivações da comunidade local;**

6. **Assumir o trabalho em parceria como uma metodologia de intervenção privilegiada;**
7. **Adoptar a qualidade como prática quotidiana na relação com os utentes/clientes internos e externos;**
8. **Assumir a qualificação e formação dos Recursos Humanos como um factor estratégico de desenvolvimento;**

A concretização deste conjunto de objectivos e de orientações globais e estratégicas está suportada na visão, missão e valores da ATC que se designam a seguinte forma:

**Visão** - Distinguirmo-nos como uma instituição de referência no desenvolvimento da comunidade, na prestação de serviços sociais e de educação, bem como na cultura e no desporto, articulando de uma forma permanente todas as respostas, sustentando-as em princípios de qualidade e orientadas para as necessidades e interesses de todos.

**Missão** - Promover o desenvolvimento da comunidade, articulando diferentes áreas de actuação, numa lógica de promoção integral da população, através da cultura, saúde, ambiente, desporto, educação e solidariedade social.

### **Os Nossos Valores**

**Respeito** – Pela individualidade e pelas especificidades de cada pessoa envolvida.

**Organização** – De acordo com a legislação em vigor, favorecendo o desenvolvimento de serviços e respostas de qualidade.

**Solidariedade** – Para com os que mais precisam, no combate aos fenómenos de pobreza e de todo o tipo de exclusão social.

**Trabalho** – Para prestar um serviço de qualidade, orientado para as pessoas e para as suas necessidades.

**Orgulho** – De fazer parte desta equipa e desta instituição.

### **3. Análise contextual**

A projecção da intervenção da ATC não pode estar dissociada da análise ao seu contexto mais próximo, numa perspectiva micro e ao seu contexto mais alargado, numa perspectiva macro, potenciando o ajustamento necessário entre as condicionantes contextuais e transaccionais e o planeamento das acções e das perspectivas futuras de intervenção. Desta forma, arriscamos uma nova análise SWOT, avaliação e análise dos factores críticos interno e externos, privilegiando um olhar sobre os pontos forte se fracos internos e as oportunidades externas, associadas ao factor tempo, transformando desta forma as ameaças em oportunidades,

com uma ligação de curto ao longo prazo para a sua concretização.

| <p style="text-align: center;"><b>Análise Externa</b><br/>Oportunidades e tempo</p> <p style="text-align: center;"><b>Análise Interna</b><br/>Pontos Fortes e Fracos</p> |   | <b>Curto Prazo</b>                                       |   | <b>Médio/Longo Prazo</b>  |  |   |  |
|--|---|--|---|---|--|---|--|
|  |   |  |   | Criação de novas respostas no domínio da Infância e Juventude   |  | Inovação nas respostas sociais pelo surgimento de novas necessidades  |  |
|  |   |  |   | Aumento do desemprego e das situações de fragilidade económica – criação de novas áreas de intervenção na criação de emprego. |  | Aumento dos recursos exógenos e da partilha de competências e conhecimentos   |  |
|  |   |  |   | Aumento do número de respostas na área da terceira idade potencia a criação de novas parcerias e protocolos de cooperação.    |  | Recurso a Recursos Humanos qualificados melhorando as respostas e serviços  |  |
|  |   |  |   | Aumento dos níveis de voluntariado, promovidos pela situação de desemprego e desocupação das pessoas                          |  | Redução dos apoios por parte das entidades públicas e privadas, potencia a criação de respostas/serviços sustentáveis financeiramente |  |
|  |   | <b>Orientações</b>                                       |   |   |  |   |  |
| <b>Pontos Fortes</b>   | Diversidade e complementaridades das respostas e serviços   | <b>Orientações</b>                                       | Aumentar as respostas sociais no domínio da terceira idade  | Alargar a certificação ao Centro de Formação e ATC Saúde  |  |   |  |
|  | Certificação de qualidade das diferentes respostas e serviços                                     |  | Reforço do papel da certificação na gestão da ATC   | Alargar os procolos de cooperação a novas entidades públicas e privadas.  |  |   |  |
|  | Localização e participação nas actividades da comunidade  |  | Manter uma participação activa nas diferentes plataformas concelhias, nacionais e internacionais. | Reforçar o papel da Bolsa de Voluntariado   |  |   |  |
|  | Ligação positiva com a comunidade local e com as entidades públicas e privadas locais e regionais |  | Aumentar a presença do voluntariado na vida da ATC  | Desenvolvimento da Academia d' Artes  |  |   |  |
|  | Participação e envolvimento da generalidade dos recursos humanos diferentes projectos da ATC      |  | Diversificar as respostas na área da infância e juventude   | Cria a Unidade de Cuidados Continuados, Lar Residencial e alargar o Centro de Actividades Ocupacionais.                       |  |   |  |
|  | Quadro de pessoal com um número muito significativo de técnicos superiores                        |  | Candidatar os projectos em cursos para a criação de novas respostas e serviços                    | Análise e concepção de candidaturas aos programas de apoio nacionais e comunitários   |  |   |  |
|  | Alargar os serviços e os potenciais clientes no Serviço de Apoio Domiciliário                     | Renegociar o Acordo de Cooperação com a Segurança Social |   |   |  |   |  |

|                      |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| <b>Pontos Fracos</b> | Deficiências nos mecanismos de comunicação interna e externas | Reforçar os mecanismos de comunicação interna  | Usar uma nova plataforma de comunicação interna e externa                                   |
|                      | Frágil articulação entre dos diferentes serviços              | Reforçar os mecanismos de articulação interna.   | Definir novos metodologias de gestão, comunicação, planeamento e avaliação das actividades. |
|                      | Forte dependência financeira face ao Estado                   | Elevar o número de respostas e serviços geradores de receitas  | Garantir a sustentabilidade da ATC , reduzindo a dependência face ao Estado.                |
|                      | Fraco capacidade de negociação com os fornecedores            | Reduzir o prazo de pagamento aos fornecedores  | Renegociação com os fornecedores  |
|                      | Ausência de espaços suficientes para a prática desportiva     | Encontrar espaços alternativos para a prática das actividades desportivas, em particular basquetebol | Criar um espaço de raiz para prática da modalidade – construção de um pavilhão              |
|                      | Reduzida actividade cultural promotora de recursos para a ATC | Aumentar a venda de espectáculos e o aluguer de espaços.   | Criar novas serviços no domínio da cultura.   |
|                      | Ausência de sistematização da formação interna                | Reforçar o papel do Centro de Formação ATC para a promoção de Formação interna.                      | Elevar os níveis de qualificação escolar e profissional dos Recursos Humanos                |



#### 4. Orientações estratégicas para 2012

O avanço quantitativo e qualitativo das organizações sustenta-se na capacidade de pensar no hoje, com um olhar atento no amanhã, garantindo deste modo um olhar de futuro e para o futuro. Esta dinâmica deve ser capaz de ter em conta as potencialidades e fragilidades internas da organização, os perigos e as oportunidades que o contexto nos proporciona. Estando cientes deste conjunto de factores e das suas implicações, apontamos um conjunto de vectores estratégicos de desenvolvimento da ATC, suportados num olhar crítico e ponderado sobre a realidade actual e as suas perspectivas futuras.

1. **Sustentabilidade** - passando pela redução dos custos e simultaneamente pelo incremento as receitas através da criação de novos serviços e novas respostas, adoptando novos mecanismos de eficiência e eficácia organizacional;

2. **Melhoria da Qualidade dos serviços para o cliente/utente** – focalização no cliente e garantir uma efectiva resposta às suas necessidades e garantir uma cobertura alargada nas diferentes áreas de intervenção;

3. **Melhorar os processos internos de trabalho** – olhar o funcionamento da organização de uma forma crítica potenciando a introdução de melhorias significativas no planeamento, controlo e execução das acções. Promovendo uma efectiva participação e envolvimento de todos, através da melhoria dos mecanismos de comunicação internos e externos;

4. **Elevar os níveis de qualificação profissional e escolar dos recursos humanos** – promover a realização de acções de formação para os recursos humanos da ATC e proporcionar a participação em acções de formação externas;

5. **Melhoria contínua** – adoptar a melhoria contínua como uma prática permanente e capaz de introduzir as mudanças necessárias no caminho da qualidade dos serviços, dos processos de trabalho, de formação e qualificação dos recursos humanos, potenciando a sustentabilidade organizacional.

#### 5. Alinhamento sectorial com as orientações estratégicas para 2012

O desenvolvimento da ATC passa pela sua capacidade de alinhar os seus objectivos estratégicos e organizacionais,

numa perspectiva macro, numa cascata de objectivos que incorpore de uma forma inequívoca todas as orientações e objectivos sectoriais, bem como os objectivos de equipa e individuais, num alinhamento dinâmico e de orientação global. Pensar e traçar as linhas para cada sector, tendo por base as orientações estratégicas da ATC, é garantir um caminho comum suportado num esforço colectivo, sem nunca esquecer a perspectiva individual e o contributo de cada participante na vida da ATC.

Desta forma, cada Director de Serviço e cada sector no seu conjunto, apontam os seguintes caminhos e orientações sectoriais.

### 5.1. Cultura, Desporto e Tempos Livres

**Visão** - Em sintonia com os estatutos, as raízes e o caminho percorrido pela nossa Instituição, contribuímos, através da promoção de actividades culturais e desportivas, para o desenvolvimento e o bem-estar da nossa comunidade.

**Missão** - Promover, através da organização de actividades regulares ou eventos pontuais, a qualidade na formação sociocultural e desportiva, desenvolver hábitos saudáveis e contribuir para a melhor qualidade de vida, das crianças, jovens e adultos que participem e frequentem os nossos serviços.

**Estratégia** - Em função das imensas dificuldades económicas que a sociedade atravessa actualmente, sem diminuir a qualidade e a oferta de serviços, em 2012 a nossa actuação terá como principal linha de orientação:

FAZER MAIS... COM MENOS RECURSOS, ou em termos concretos:

1. Garantir a sustentabilidade financeira dos serviços;
2. Manter acessíveis, em termos de custo/benefício para as pessoas, as actividades que desenvolveremos;
3. Manter e se possível aumentar o número de participantes nas actividades desenvolvidas na Cultura, Desporto e Tempos Livres;
4. Recorrer, sempre que possível, apenas ao conhecimento (know-how), recursos humanos e logísticos da Instituição;
5. Numa perspectiva de divulgação dos nossos serviços, desenvolver parcerias com as escolas e empresas da região.

#### 5.1.1. Academia de Basquetebol ATC

**Missão e objectivos específicos** - A Academia de Basquetebol tem como missão promover a qualidade na formação desportiva, social e escolar dos atletas, criando condições para que estes atinjam a excelência.

Em consonância, tem como objectivos específicos:

1. Promover a prática desportiva como um estilo de vida saudável
2. Promover a maior participação possível das crianças e jovens em idade escolar, qualquer que seja a sua experiência e habilidade desportiva;
3. Proporcionar uma actividade desenvolvida num ambiente agradável, privilegiando mais o divertimento e o prazer de participar do que o resultado da competição;
4. Contribuir, através da prática desportiva, para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças e jovens;
5. Garantir o acompanhamento escolar com vista à melhoria dos resultados académicos.

### **5.1.2. Orientação estratégica de desenvolvimento futuro**

A nível económico, ao par das novas tecnologias, o desporto é o sector que mais tem evoluído nas últimas décadas. O basquetebol é uma modalidade com enorme potencial, basta ver o fenómeno da NBA. Em Espanha é a modalidade com mais federados após o futebol e a modalidade com mais praticantes federados do sexo feminino. Em Portugal em 10 anos, de 2000 a 2010, o Basquetebol passou de 10.000 para 25.000 praticantes federados, mas tem ainda muito espaço para crescer. Estamos certos que nos próximos anos esse crescimento vai acontecer rapidamente e com grande

intensidade. Na ATC, com o trabalho desenvolvido até ao momento pela Academia de Basquetebol criamos as raízes para acompanharmos o desenvolvimento da modalidade. Contudo, neste momento temos consciência que esse trabalho ainda é insuficiente, sendo necessário solidificar o trabalho realizado e prepararmo-nos com tempo para o que poderá acontecer nos próximos anos. Desta forma, definimos uma orientação estratégica para os próximos anos baseada nas seguintes linhas de actuação:

1. Garantir a sustentabilidade financeira, aumentando os apoios dos patrocinadores e das entidades públicas (Câmara Municipal e Junta de Freguesia);
2. Permitir a evolução natural da modalidade. Com sustentabilidade financeira previamente garantida, evoluir no sentido de potenciar num prazo de 4 a 6 anos o eventual surgimento de escalões adultos;
3. Definir como um dos objectivos principais da Instituição a
4. Construção de um Pavilhão Desportivo;
5. Potencializar os valores e os recursos da nossa Instituição através da integração do trabalho desenvolvido no colégio ATC;
6. Aumentar o enquadramento técnico e humano;
7. Promover um maior envolvimento dos pais dos atletas;
8. Aumentar os espaços disponíveis para treinos das equipas da Academia de Basquetebol;

9. Redefinir os objectivos desportivos para a época 2012/2013.

### **5.1.3. Grupo de Teatro profissional e actividades culturais**

**Missão e objectivos específicos** - com base no teatro, na música, na dança, e nas diferentes actividades de lazer é nossa missão promover o desenvolvimento sociocultural das pessoas que participem nas actividades a desenvolver em 2012.

Assim teremos como objectivos específicos:

1. No âmbito da Academia d'Artes, organizar um curso de teatro para crianças, jovens e adultos no decorrer do ano lectivo 2012/2013.
2. Aumentar o número de espectáculos realizados pelo grupo de teatro profissional. Objectivo mínimo: Em média, duas apresentações por mês;
3. Aumentar as actividades realizadas no Centro Cultural. No mínimo 3 actividades/espectáculo por mês;
4. Dar continuidade ao projecto Caminhos de Santiago, mantendo a qualidade da organização e a grande participação dos últimos anos.

### **5.1.4. Orientação estratégica de desenvolvimento futuro**

Face às actuais dificuldades económicas que se reflectem na falta de apoios Institucionais ao Teatro profissional e às diversas actividades culturais e na escassa procura de espectáculos de teatro, em 2012 teremos como principal orientação estratégica de desenvolvimento, organizar actividades e oferecer serviços recorrendo em exclusivo ao conhecimento (know-how), aos recursos humanos e logísticos da Instituição. Desta forma, não descurando a organização das demais actividades e eventos culturais, em 2012 daremos especial atenção ao desenvolvimento da Academia d'Artes. Para dar um impulso à implementação da Academia, contando com o conhecimento e experiencia dos actores de teatro profissional, organizaremos um curso de teatro com a duração de 1 ano lectivo seguindo o modelo e calendário do sistema do escolar. Por outro lado, também como estratégia de desenvolvimento da Academia d'Artes, procuraremos realizar o máximo possível de espectáculos de teatro nas escolas da região, numa perspectiva de criar o mais cedo possível "hábitos culturais" nas crianças e jovens. A abordagem às escolas será feita num princípio de realização de parcerias.

## 5.2. Colégio ATC

**Visão** - Distinguirmo-nos como uma Instituição de referência na promoção de uma Educação de qualidade e desenvolvimento de uma pedagogia global, fomentando nas crianças e jovens a busca do conhecimento em conjunto com as novas tecnologias para alcançar a melhor e mais completa educação.

Ser uma Instituição modelo no acolhimento de crianças e jovens proporcionando uma educação de qualidade num ambiente e um espaço onde estas possam crescer de uma forma saudável.

**Missão** - Oferecer às crianças e jovens um espaço e um ambiente onde a promoção de uma educação de qualidade são os princípios basilares da nossa intervenção, estimulando a vivência de grupo como factor de desenvolvimento global.

Proporcionar às crianças e jovens as condições necessárias para um desenvolvimento saudável e equilibrado para que no futuro possam persistir face ao fracasso e rejubilarem com o sucesso.

A **missão** das respostas de acolhimento institucional é assegurar que as crianças e jovens disponham de um espaço e um ambiente onde se sintam integrados e respeitados de forma a poderem alcançar os seus objectivos académicos, pessoais e familiares.

## 5.3. Residência Comunitária Casa de Giestais

As respostas sociais dirigidas à população idosa assumem uma importância crescente na vida das instituições e na sua relação com as famílias. O olhar para esta população exige criatividade, ambição e a capacidade de permanente adaptação a novas necessidades e desafios pessoais e organizacionais. Assim, a ATC tem que assumir uma postura pró-activa na busca de soluções e simultaneamente encontrar junto dos seus parceiros o equilíbrio necessário para a promoção de respostas de qualidade e permanentemente ajustada a uma realidade cada vez mais complexa.

Muitos são os desafios para 2012 e neste quadro a sua promoção deve sempre ser suportada por princípios organizacionais que apresentamos de seguida.

**Visão** - Tornar a Residência Comunitária Casa de Giestais numa estrutura residencial de referência nos serviços a proporcionar à população sénior, nas respostas sociais de Estrutura Residencial para Idosos, Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário, adaptados às suas múltiplas necessidades e numa perspectiva de melhoria continua.

**Missão** - A nossa missão é assegurar a satisfação das necessidades, através de serviços pautados pela inovação e personalização, de forma a garantir aos nossos utentes uma vida estável e confortável, estimulando a sua autonomia e preservando a sua dignidade, respeitando as limitações físicas e psicológicas de cada um.

#### **5.4. Projectos e Desenvolvimento**

A manutenção de uma lógica de crescimento em termos de respostas e serviços e em termos do número de utilizadores exige da parte da ATC a manutenção de um conjunto de propósitos e objectivos organizacionais, capazes de proporcionar um avanço quantitativo e qualitativo da instituição. Desta forma, em termos de projectos de futuro, centrando a sua concretização em 2012, em função da conjuntura política e económica a ATC mantém como forte intenção:

1. A criação de uma Unidade de Cuidados Continuados;
2. A criação de Lar Residencial e o alargamento do Centro de Actividades Ocupacionais;
3. O alargamento da capacidade da creche e serviço de apoio domiciliário;
4. A manutenção das respostas e serviços na sua capacidade máxima;

5. O reforço do Centro de Formação na qualificação dos recursos humanos internos e externos e a candidatura a fundos comunitários no programa POPH;
6. Sedimentar a intervenção da Academia das d' Artes, como projecto de promoção da cultura e da ocupação dos tempos livres dos jovens de uma forma pedagógica;
7. Manter a Academia de Basquetebol, o Fit Club ATC e prática desportiva numa dinâmica crescente qualitativamente quantitativamente;
8. Reforçar o papel da cultura no contexto local e regional;
9. Reforçar o papel do Programa Juventude em Acção no trabalho com jovens, quer em termos nacionais, quer em termos internacionais;
10. Aumentar o número de voluntários e o seu papel activo no trabalho da ATC;

## 6. Cultura Desporto e Tempos Livres

### 6.1. Introdução

Ao longo dos anos a cultura é o elemento que identifica e funciona como fio condutor de toda a actividade que temos realizado. Importa ter em conta, no contexto cultural, a proximidade com Guimarães – Capital Europeia da Cultura 2012 e procurar espaços de partilha e de articulação de actividades e ventos culturais, contribuindo para engrandecimento do projecto cultural da ATC e para uma maior ligação como Concelho de Guimarães.

Ano após ano, através dos eventos realizados pontualmente ou das actividades regulares, o desporto tem ocupado de forma muito sustentada um espaço significativo na vida da ATC. Vivendo tempos de grandes dificuldades económicas, com reflexos visíveis a nível social, no âmbito da cultura e do desporto a ATC procurará desenvolver actividades que, tendo em conta as necessidades da população, possam ajudar à coesão social, promovam o bem-estar e uma melhor qualidade de vida das pessoas.

Nessa perscpectiva, destacamos ao nível da cultura a implementação da Academia d'Artes, a organização do XXVIII Festival de Teatro e dos Caminhos de Santiago 2012. No desporto, daremos especial atenção ao trabalho a desenvolver na Academia de Basquetebol e à realização do XIV Famalicão Joane. Por último, garantindo a sustentabilidade financeira dos serviços, em 2012 procuraremos envolver ainda mais pessoas nas nossas actividades, ou seja, teremos como orientação fazer mais... com os mesmos recursos.

### 6.2. Actividades e Objectivos

#### 6.2.1. Academia de Basquetebol

Contando ao longo dos anos com um número crescente de atletas, a Academia de Basquetebol da ATC chegou em 2010/2011 a um nível de actividade e envolvimento que ultrapassou as expectativas. Contudo, o desenvolvimento realizado não assentou numa estrutura sólida em termos de recursos humanos e logísticos. Neste contexto, para 2012 teremos como objectivo principal solidificar o trabalho desenvolvido até ao momento e lançar as bases para um futuro com crescimento sustentável. Os objectivos específicos para 2012 são os seguintes:

1. Garantir o equilíbrio financeiro da Academia;
2. Aumentar o número de atleta Federados em 20%, para um total de 150 inscritos;
3. Inscrever 50 atletas nos escalões de Minibasquete (Sub 8, Sub 10 e Sub 12);
4. Desenvolver o Baby Basket no Colégio ATC;
5. Melhorar a divulgação da modalidade através da internet (site da ATC e Blog do basquetebol), notícias nos jornais, bem como através da organização do Torneio ATC BASKET CUP e Torneio de Natal de Minibasquete;
6. Criar a equipa de Sub 20 Masculinos;
7. Conseguir o apuramento de todas as equipas para as finais dos campeonatos distritais;
8. Colocar mais atletas da Academia nas selecções distritais;
9. Contribuir para o êxito escolar de todos os atletas;
10. Internacionalizar o ATC Basket Cup com a participação de equipas espanholas e francesas.

### 6.2.2. XIII Famalicão - Joane

Ano após ano o Famalicão Joane é um sucesso incomparável. Um hino ao desporto, onde as estrelas são os milhares de participantes anónimos que no Famalicão Joane, Vermoim Joane e Bike Tour Famalicão Joane fazem do evento a verdadeira e única festa do Desporto. Em 2012 temos os seguintes objectivos:

1. Garantir a sustentabilidade financeira do evento;
2. Manter e se possível aumentar o número de participantes;
3. Elevar a qualidade da organização do evento.

### 6.2.3. FIT CLUB ATC

Mais que um ginásio é o lema de sucesso do FIT CLUB ATC. Manter um ambiente onde cada pessoa se sinta bem e encontre boas condições para a prática desportiva é o objectivo principal do FIT CLUB ATC. Os objectivos específicos para 2012 são os seguintes:

1. Aumentar as receitas com base num aumento efectivo do número de frequentadores;
2. Manter ou diminuir os custos afectos ao Ginásio;
3. Oferecer um serviço com custo/benefício atractivo para os clientes;
4. Desenvolver parcerias com empresas da região, através de promoção de descontos de grupo/empresa.
5. Fiéis ao lema: “mais que um ginásio...” procuraremos continuar a organizar actividades que promovam o sentimento de pertença e envolvam os frequentadores do FIT CLUB ATC.

### 6.2.4. BTTeatro

O Grupo BTTeatro tem vindo a contribuir decisivamente para o grande desenvolvimento que a modalidade tem



registado nos últimos anos. No próximo ano, os objectivos do BTTeatro passam por dar continuidade a esse trabalho, nomeadamente, a organização das diversas actividades e eventos que realiza. Assim terá como objectivos para 2012:

1. Proporcionar aos seus membros a prática regular do BTT;
2. Organizar com sucesso os vários eventos calendarizados;
3. Conseguir 500 participantes na 6.ª Edição do Passeio 4. Caminho Penosos.

### **6.2.5. Grupo de Teatro profissional**

O Teatro Construção está na origem da ATC. Desta forma, num contexto socioeconómico extremamente adverso, manter a estrutura profissional mas sem ter receio de a adaptar à realidade cultural do momento será o objectivo principal para 2012. Desta forma, em termos específicos destacamos os seguintes objectivos para 2012:

1. Garantir a sustentabilidade financeira do grupo;
2. Aumentar a apresentação anual de espectáculos;
3. Desenvolver a Academia d'Artes;
4. Apresentar dois novos trabalhos artísticos. Uma peça infantil e uma comédia para jovens e adultos;
5. Desenvolver a oficina de Teatro do colégio ATC e na Casa de Giestais;

### **6.2.6. XXVIII Festival de Teatro**

O Festival de Teatro Construção é um dos mais antigos do país. Nesse sentido para 2012 teremos como objectivo principal manter o Festival de Teatro como um dos eventos que marcam o panorama cultural da nossa região. Destacamos ainda os seguintes objectivos:

1. Realizar um Festival sustentável financeiramente;
2. Homenagear uma personalidade que se tenha destacado pelo seu trabalho e pela sua influência na comunidade em geral;
3. Apresentar um cartaz com a qualidade de marca do Festival de Teatro Construção;
4. Envolver mais público que nos anos anteriores, em especial, crianças do 1.º ciclo do ensino básico;
5. Apresentar espectáculos de qualidade a preços acessíveis.

### **6.2.7. Centro Cultural de Joane**

Desde o teatro à música e dança, conferências de várias naturezas, colóquios, apresentações, reuniões e assembleias de entidades públicas, o CCJ serve não só a nossa Instituição mas é, cada vez mais, um espaço aberto à comunidade em geral. Por outro lado, a rentabilidade de um espaço como o CCJ só é garantida com uma utilização frequente e presença de público, pelo que, promover actividades para as pessoas e colocar o espaço ao serviço da comunidade é o objectivo

principal para 2012. Em termos específicos destacamos os seguintes objectivos:

1. Organizar actividades financeiramente sustentáveis.
2. Aumentar o número de acções realizadas anualmente;
3. Aumentar o número médio de espectadores anuais;
4. Melhorar as instalações e equipamentos existentes;

#### **6.2.8. Caminhos de Santiago 2012**

O projecto Caminhos de Santiago iniciado em 2004 pela ATC assume uma relevância cultural que importa reconhecer. Inquestionavelmente, o projecto serviu para afirmar a ATC, ao mesmo tempo que proporcionou a algumas centenas de pessoas a possibilidade de fazer os caminhos numa perspectiva sociocultural ou religiosa. Em 2011 realizou-se com grande sucesso, quer seja ao nível da participação ou ao nível da organização, a primeira etapa do Caminho Francês, que, em 4 anos, ligará Lourdes a Santiago de Compostela. Desta forma, em 2012 será dada continuidade ao projecto do Caminho Francês de Santiago, propondo-se ainda a realização de mais 2 diferentes percursos:

1. Continuação do caminho Francês: Pamplona - Burgos (2.<sup>a</sup> etapa);
2. Lourdes - Pamplona (1.<sup>a</sup> etapa do Caminho Francês);

3. Caminho - Português (com duas opções de percurso: Viana do Castelo - Santiago ou Ponte de Lima - Santiago).

Os objectivos da organização dos Caminhos de Santiago 2012 são os seguintes:

1. Garantir a sustentabilidade financeira do projecto;
2. Ter no mínimo 15 participantes no Caminho Francês com partida em Lourdes e 20 no Caminho Português;
3. Melhorar a qualidade da organização;

## 6.2.9. Quadro Sínteses das Actividades

| Actividades   |                             | Data de realização       |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Caminhos de Santiago 2012                                 | Caminho Português           | 9 a 15 de Abril          |
|   | Caminho Francês (2.ª Etapa) | 25 de Abril a 6 de Maio  |
|   | Caminho Francês             | 31 de Maio a 10 de Junho |
| <b>DESPORTO</b>   |                             |                          |
| VII Corrida da Mãe / XII Famalicão Joane dos Pequenininos |                             | 6 de Maio                |
| XIII Famalicão Joane                                      |                             | 23 de Setembro           |
| ATC BASKET CUP  |                             | 9, 10 e 13 de Junho      |
| Férias Desportivas da Academia de Basquetebol ATC         |                             | 25 de Junho a 6 de Julho |
| Basquetebol - Festa de Encerramento da época 2011/2012    |                             | 21 de Julho              |
| Apresentação oficial das equipas de Basquetebol 2012/2013 |                             | 29 de Setembro           |
| Torneio de Minibasquete de Natal                          |                             | 22 de Dezembro           |
| <b>BTTEATRO</b>   |                             |                          |
| 3.º Passeio Rota da Marmelada                             |                             | Fevereiro 2012           |
| Caminhos de Santiago - Costa da Prata                     |                             | Maio 2012                |
| 2.º Passeio Misa e Bênção dos BT Tistas                   |                             | Junho 2012               |
| 3.º Passeio da Gira Romana - Amares                       |                             | Julho 2012               |
| 6.º Passeio Caminhos Penosos                              |                             | Setembro 2012            |
| 4.º Passeio de BTT de S. Martinho – 25KM                  |                             | Novembro 2012            |
| <b>CULTURA E TEMPOS LIVRES</b>                            |                             |                          |
| O Natal deve ser todos os dias - Espectáculo solidário    |                             | 15 de Dezembro           |
| Gala de Natal do FIT CLUB                                 |                             | 16 de Dezembro           |
| Gala Anual do FIT CLUB                                    |                             | 30 de Junho              |
| Sarau de Reis   |                             | 14 de Janeiro            |
| Queima do Judas   |                             | 7 de Abril               |
| Mês da Dança  |                             | 10, 17, 24 e 31 de Março |
| Comemorações do 25 de Abril                               |                             | 25 de Abril              |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| XXVIII Festival Internacional de Teatro | 20 de Outubro a 24 de Novembro |
| Curso de Teatro                         | Ano lectivo 2012/2013          |
| Espectáculos do Teatro Construção       | Durante o ano 2012             |

## 7. Colégio ATC

### 7.1. Introdução

O Colégio ATC tem no ano lectivo 2011/2012 um ano de elevado grau de importância no seu funcionamento. Com a abertura do Centro Escolar na Vila de Joane, que é sem dúvida uma mais-valia para a comunidade, seja pela qualidade das infra-estruturas seja pelo aumento da capacidade de resposta à comunidade, exige ao Colégio ATC a oferta da melhor resposta aos seus clientes.

As mudanças necessárias que decorrerão da abertura do Centro Escolar na Vila de Joane são um grande desafio para a Instituição. A oferta de um serviço que corresponda às necessidades das famílias trazem para o Colégio responsabilidades acrescidas nas alterações no funcionamento em particular no ATL com o objectivo de dar resposta às necessidades das famílias. Estas deverão ser atractivas para manter um número de utentes que permita a sustentabilidade desta valência. A qualidade dos nossos serviços será a mais-valia na manutenção desta resposta.

No Centro de Estudos após um ano de mudanças o presente ano lectivo é, também, de grande importância, pois aqui se

evidenciarão os resultados das últimas alterações no funcionamento desta resposta.

Com a abertura do Centro Escolar a valência de Jardim-de-Infância viu a sua concorrência aumentada e a custos reduzidos, pelo que, o reforço da qualidade e a busca da excelência manter-se-ão como metas para todos os colaboradores afectos a esta valência.

A Creche é também nos dias de hoje uma resposta muito procurada pela comunidade, devido à diversificação de horários e à duplicação de obrigações profissionais. A excelência nos serviços prestados será a mais-valia do Colégio.

O Colégio afirma-se na comunidade como uma Instituição de referência nas respostas Educativas da comunidade. Para o ano lectivo 2011/2012, primeiro ano da vigência do Projecto Educativo, o tema será Experimentar a Ciência. Criaremos actividades para despertar nas crianças e jovens não só o gosto pelo conhecimento mas também pela busca do mesmo.

“O conhecimento científico é um valor social que permite aos indivíduos melhorar a qualidade da sua interacção com a realidade natural.” Fumagalli (1998)

## 7.2. Objectivos

O objectivo principal do Colégio para o ano lectivo 2011/2012 será manter uma taxa de ocupação de 90% com o nível de excelência nos serviços que prestamos. A meta dos 90% é ambiciosa, pois a situação económica nacional está a originar a emigração de alguns agregados familiares que frequentam o nosso Colégio, em busca de um emprego ou de melhores condições de vida.

Com a implementação do Sistema de Gestão de Qualidade no Colégio, a “melhoria contínua” é o maior objectivo para os colaboradores do Colégio ATC, pois é desta forma que iremos ao encontro das necessidades das famílias que nos procuram em busca de um complemento à família. Assim a busca permanente da melhoria dos nossos serviços conduzir-nos-á à satisfação das necessidades e expectativas dos utentes/clientes e suas famílias.

No ano lectivo 2011/2012 teremos também como objectivo a eliminação do desperdício e o controle de custos. Isto traduzir-se-á pela contínua consciencialização de todos para o controle de custos e para as poupanças nas rotinas diárias de todos. Este é um objectivo que será alcançado pelo trabalho em equipa, fazendo com que as pessoas se unam, e se ajudem mutuamente.

### 7.2.1. Creche

O Ministério da Solidariedade e da Segurança Social (MSSS) em Agosto de 2011 avaliando as necessidades das famílias relativamente aos apoios sociais, detectou um aumento da dependência dos agregados das Valências sociais, especialmente das Creches. Esta dependência está relacionada com as obrigações profissionais a que hoje em dia os agregados estão sujeitos (diversidade de horários, duplicação de obrigações profissionais, desemprego, etc.), necessitando de um local onde possam deixar as crianças e que estas possam usufruir de um espaço de “socialização e desenvolvimento integral” e que seja “potenciador do seu desenvolvimento, no respeito pela sua singularidade”.

A nova portaria descreve os objectivos do trabalho a desenvolver nas creches, que vão de encontro aos objectivos inscritos no Regulamento Interno da ATC acrescentando o Colégio ATC alguns objectivos que considera serem importantes para a melhor e mais completa educação das crianças que nos frequentam.

O Colégio ATC possui no seu regulamento interno (Parte III, I Regulamento do Colégio ATC, art.º 2) os objectivos definidos para a valência de Creche:

- Proporcionar o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças num clima de segurança afectiva e física, durante o

afastamento parcial do seu meio familiar através de um atendimento individualizado;

- Colaborar estreitamente com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo evolutivo das crianças;
- Colaborar de forma eficaz no despiste precoce de qualquer inadaptação ou deficiência assegurando o encaminhamento adequado;

### 7.2.2. Jardim-de-Infância

A Lei-quadro da Educação Pré-Escolar (nº5/97), promulgada pela Assembleia da República, em 10 de Fevereiro de 1997, emana os objectivos, ainda hoje bem actuais, pelos quais se deve reger todo trabalho de educação com uma criança em ambiente em idade pré-escolar.

O Colégio ATC assumindo-se como uma organização de referência na sua área da intervenção, assume os objectivos da Lei-quadro para a promoção de mais e melhor educação.

“São objectivos da educação pré-escolar:

a) Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspectiva de educação para a cidadania;

b) Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade;

c) Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;

d) Estimular o desenvolvimento global de cada criança, no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diversificadas;

e) Desenvolver pedagogicamente a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;

f) Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;

g) Proporcionar a cada criança condições de bem-estar e de segurança, designadamente no âmbito da saúde individual e colectiva;

h) Proceder à despistagem de inaptações, deficiências e precocidades, promovendo a melhor orientação e encaminhamento da criança;

i) Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações e efectiva colaboração com a comunidade;

### 7.2.3. ATL

A Com a implementação do Centro Escolar na Vila de Joane e com o alargamento de horários escolares, das 9h às 17h30m, as necessidades dos agregados familiares alteraram-se. As crianças frequentando a escola das 9h às 17h30m deixaram de ter um período de tempo livre em que frequentavam os ATL's, em actividades de ocupação de tempos livres.

Com os novos horários escolares o ATL em conjunto com os Pais das crianças reorganizou o seu funcionamento para dar resposta às necessidades destes. Estas necessidades prendem-se hoje em dia com os horários entre as 7h30m e as 9h e as 17h30m e as 19h30m, e o acompanhamento durante o almoço

Esta valência é, hoje em dia uma resposta aos constrangimentos de horários dos encarregados de educação e ao nível de exigência do acompanhamento escolar que as crianças necessitam. Assim, e de acordo com os novos hábitos e novas rotinas os objectivos do Colégio para esta resposta social são: assegurar as necessidades dos agregados familiares das crianças em idade escolar disponibilizando os seguintes serviços:

- A nível de horários (prolongamentos da manhã e da tarde);
- Serviço de Almoço;
- Serviço de transportes;
- Acompanhamento escolar (TPC's, Explicações, etc.)
- Actividades de tempos livres no período de interrupções lectivas (ex. greves, exames, reuniões, férias de Natal, Carnaval, Páscoa Verão, etc.).

Este será um ano de grandes mudanças para o ATL, pois a redução do nº de crianças e, respectivamente, do acordo de cooperação com CDISS, fará com que a nossa resposta tenha de responder eficazmente às novas necessidades dos agregados familiares. E desta forma fazer com que esta valência subsista, não só pelos períodos de férias escolares mas também no apoio diário, principalmente no acompanhamento dos trabalhos de cada.

### 7.2.4. Centro de Estudos

Após as mudanças introduzidas no funcionamento do centro de Estudos no ano lectivo 2010/2011, o nº de adolescentes e jovens tem vindo a aumentar fortemente. Este aumento ficou a dever-se, estamos em crer ao novo funcionamento, à qualidade da resposta e à revisão dos preços praticados.



O novo funcionamento passou a contemplar no seu funcionamento um serviço intensivo de apoio ao estudo, para desta forma alcançarmos com os jovens que nos frequentam o sucesso escolar.

O reforço da equipa de colaboradores com um maior nº de horas de explicações por parte dos prestadores de serviços, são outro dos motivos do sucesso no acompanhamento dos jovens desta valência.

A revisão de preços, efectuada no final do ano lectivo 2010/2011, devido aos condicionalismos da economia local, fez com que esta valência visse a procura aumentada no presente ano lectivo.

Para o ano lectivo 2011/2012, o desafio será manter a busca pelo nível de excelência nos resultados escolares dos jovens que nos frequentam.

#### 7.2.5. CAT e LIJ

Estas valências sofreram durante o ano lectivo 2010/2011 uma remodelação na sua filosofia, passando a acolher crianças e jovens até aos 13 anos. Este novo funcionamento está relacionado com as dificuldades do acolhimento de crianças nos dias de hoje, cada vez menos protector e cada vez mais correcional.

Durante os último dois anos o Colégio ATC contou com o reforço da equipa técnica em dois elementos, potenciados pelo Plano Desafios, Oportunidades e Mudanças (DOM). Este projecto tem o seu fim em Dezembro de 2011, pelo que a impossibilidade de manter estes técnicos nos quadros da ATC, o desafio para estas valências será manter o mesmo funcionamento com menos um técnico. Um dos técnicos manter-se-á, pois já fazia parte dos quadros da Instituição no início do plano DOM – promoção de uma Auxiliar de Acção Directa a Técnica.

#### 7.3. Actividades

O Colégio ATC tem um conjunto de actividades que são transversais as todas as salas que denominamos internamente como as grandes actividades. Cada sala possui um projecto curricular próprio, assim como um plano de actividades próprio em que para além das grandes actividades possui também outros dias festivos que a sala celebrará de acordo com o interesse das crianças dessa sala.

As grandes actividades para o ano lectivo 2011/2012 são as seguintes:

1. **Magusto**, este ano será festejado à noite a pedido dos pais para que possam participar. Cada sala realizará um jantar

convívio e no final juntaremos todas as salas à volta da fogueira, para cantar e dançar;

2. **Dia Mundial da Cultura Científica**, festejaremos o dia que dá o tema ao nosso projecto pedagógico com muitas experiências do tamanho dos nossos cientistas – Oficinas de Ciência;

3. **Festa de Natal**, este ano esta festa será dividida em dois momentos para proporcionar a todos os pais lugares sentados para toda a família;

4. **Desfile de Carnaval**, tradicionalmente o Colégio em conjunto com outras Instituições realiza um desfile pelas principais ruas da Vila de Joane;

5. No dia **Mundial do Teatro**, as crianças apresentarão aos pais uma peça produzida nas aulas de Teatro;

6. **Páscoa**, para comemorar esta festa realizaremos o jogo dos ovos de Páscoa, em que as crianças procurarão em todo o espaço do Colégio ovos de chocolate escondidos pelas Educadoras;

7. **Dia mundial da criança**, neste dia festejaremos o dia dos mais pequeninos com muita alegria e diversão;

8. **Festa de Final de Ano**, uma nova apresentação aos pais das actividades que realizamos durante o ano, com um jantar convívio e muita animação;

9. **Praia**, esta é uma das maiores actividades, não só pelo gosto das crianças mas também pela logística necessária e pelo empenho de todos os colaboradores;

10. **Acampamento**, Centro de Estudos realiza anualmente um acampamento na Praia da Estela, Rio Alto, esta é a maior actividade do Centro de Estudos e a que gera mais alegria nos jovens que o frequentam;

11. **Programas de Férias**, o Colégio ATC promove um conjunto de actividades de ocupação de tempos livres - programa de férias animadas - em todas as interrupções lectivas para as crianças e jovens em idade escolar (Natal, Páscoa e Verão). Os programas de férias são sempre muito apetecíveis, com várias actividades e passeios do interesse das crianças e jovens. Estes programas contam sempre com utentes/clientes externos.

12. No **CAT e no LIJ** a grande actividade é a festa de Natal, em que várias pessoas da comunidade onde nos encontramos se juntam à ATC para proporcionar às crianças e jovens um espírito natalício com presentes;

## 7.4. Quadro Síntese das actividades

| Actividade       | Objectivo   | Data    | Custos/Recursos               | Metodologia     | Responsável | Participantes  |
|------------------|---|---------|-------------------------------|-----------------|-------------|----------------|
| <b>Piscina</b>   | - Iniciação às actividades aquáticas;<br>- Iniciação à natação;   | Semanal | Professor Transportes Secador | - Aula semanal; | Director    | JI             |
| <b>Ginástica</b> | - Promoção da coordenação geral, motricidade fina e dominância lateral.   | Semanal | Ginásio                       | - Aula semanal; | Educadora   | S2<br>JI       |
| <b>Teatro</b>    | - Estimulação do gosto pelo Teatro e pelo jogo dramático, realizando jogos de expressividade e de relaxamento em palco. | Semanal | Auditório Professor           | - Aula Semanal  | Director    | JI<br>ATL (FE) |
| <b>Dança</b>     | - Estimulação da imaginação e a criatividade através dos movimentos do corpo.   | Semanal | Professor Ginásio             | Aula Semanal    | Director    | JI             |
| <b>Música</b>    | - Sensibilização da criança para a música e ao reconhecimento de diferentes sonoridades/ritmos.                         | Semanal | Auditório Professor           | - Aula Semanal  | Director    | JI             |
| <b>Inglês</b>    | - Promoção do desenvolvimento da consciência da identidade linguística e  | Semanal | Sala Professor                | -Aula Semanal   | Director    | JI             |

|                                   |  |  |   |   |                             |                                       |
|-----------------------------------|--|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------------|
|                                   | cultural através do confronto com a língua inglesa e a cultura por ela veiculada   |  |   |   |                             |                                       |
| <b>Estações do Ano</b>            | - Exploração das características das estações do ano;  | 21 de Março;<br>21 de Junho;<br>21 de Setembro<br>21 de Dezembro | -Materiais de desgaste;<br>- Materiais Recicláveis;<br>- Passeios pelos jardins para uma observação activa; | - Passeios pelos jardins e parques para observação das características das estações;<br>- Recolha de frutas nas diferentes estações;<br>- Decoração da sala com elementos caracterizadores das estações do ano; | - Educadora;                | - Creche;<br>- JI;                    |
| <b>Dia Mundial da Alimentação</b> | - Promoção de uma alimentação saudável;<br>- Distinção de alimentos Saudáveis de menos saudáveis   | 16 de Outubro (11-22)  | - Uso de equipamentos e materiais da Cozinha  | - Confeção de uma sopa na Sala;<br>- Confeção de espetadas de fruta;  | - Educadoras                | S4<br>S5B                             |
| <b>Dia das Bruxas</b>             | - Mostrar às crianças elementos de outras culturas e formas de festejar esta data (Halloween);<br>Construção dos símbolos alusivos a esta festa; | 18-31 de Outubro   | - Abóboras (trazidas pelos pais);<br>- Materiais de desgaste das salas;                                     | - Confeção de compotas de abóbora;<br>- Decoração das salas alusivas a este tema;<br>- Visita de uma “bruxa”  | - Educadoras                | S2<br>S3<br>S4                        |
| <b>Dia de S. Martinho</b>         | - Promoção da festa do Magusto e suas tradições;<br>- Lenda de S. Martinho;  | 11 de Novembro   | - Castanhas;<br>- Forno;<br>Transporte para as castanhas;<br>- Caruma e lenha para fazer uma fogueira;      | - Saída ao exterior para apanhar caruma e visita ao Castanheiro;<br>- Dramatização da lenda de S. Martinho;<br>- Elaboração de uma lembrança para levar   | - Director;<br>- Educadoras | C<br>JI,<br>Pais e outros familiares; |

|  |  |                      |  |  |                              |   |
|--|--|----------------------|--|--|------------------------------|---|
|  |  |                      |  | castanhas para casa;<br>- Jantar convívio com Pais, e “sobremesa” `volta de uma fogueira onde as crianças lançarão castanhas para assar na hora;<br>- Brincadeira farrusca;      |                              |   |
| <b>Dia Internacional dos Direitos das Crianças</b> | - Evocação dos direitos das crianças;  | 21 de Novembro       | Livro;<br>Rádio;   | - Leitura de uma história e entoação de uma canção alusiva a este dia.   | Educadora                    | S5A                                       |
| <b>Dia Nacional da Cultura Científica</b>          | - Assinalação do dia alusivo ao tema do projecto pedagógico com várias oficinas de ciências;   | 24 de Novembro       | - Materiais para as experiências;  | Dinamização de várias mini-experiências em todas as salas;   | Educadoras                   | C<br>JI                                   |
| <b>Dia Int. das pessoas com Deficiência</b>        | - Sensibilização das crianças para as pessoas com incapacidades (NEE);<br>- Inculcando o respeito pela diferença;<br>- Revela atitudes de cooperação e adquire novo vocabulário; | 5 de Dezembro        | - Elaboração de uma recordação para as crianças e jovens portadoras de incapacidades;<br>- Transporte; | - Diálogo com as crianças acerca desta problemática;<br>- Dinamização de uma actividade musical com pessoas com deficiência;   | - Educadora;                 | S5A                                       |
| <b>Festa de Natal</b>                              | - Celebração desta época festiva;<br>- Festejo desta quadra festiva e apologia de todas as tradições e valores;  | 17 de Dezembro       | - Materiais de desgaste;<br>- Auditório e equipamentos;  | - Decoração do Colégio;<br>- Apresentação teatral ou musical, para os familiares, das crianças;<br>- Elaboração de uma Prenda;<br>- Envio da Carta ao Pai Natal – visita aos CTT | - Director;<br>- Educadoras; | C<br>JI<br>ATL<br>CE<br>Pais e Familiares |
| <b>Férias Animadas ATL /CE</b>                     | - Promoção de um programa de actividades de  | 19 /12<br>A<br>02/01 | Materiais de desgaste;<br>- Auditório e  | - a definir.   | Professoras<br>AAE           | ATL<br>CE                                 |

|                                 |  |                      |   |   |  |   |
|---------------------------------|--|----------------------|---|---|--|---|
|                                 | ocupação de tempos livres para as crianças e jovens em idade escolar.  |                      | equipamentos;   |   |  |   |
| <b>Festa de Reis</b>            | - Promoção das tradições antigas;  | 6 a 13 de Janeiro    | - Materiais de desgaste e recicláveis para o traje  | - Saída o exterior para cantar os reis pelas ruas da Vila de Joane;   | - Educadoras;                              | JI  |
| <b>Dia Mundial do Mágico</b>    | - Mostrar às crianças truques e ilkusões destinados a surpreender ao darem a sensação de que foi concretizado algo irreal. | 31 de Janeiro        |   | - Proporcionar às crianças alguns truques “mágico”  | - Educadora                                | S4  |
| <b>Dia dos Namorados/Amigos</b> | - Promover a valorização da amizade junto das crianças;  | 14 de Fevereiro      | - Materiais de desgaste;<br>- Materiais recicláveis;  | - Construção de lembrança para entregar a um amigo;<br>- Construção de árvore genealógica;<br>- Baile de Carnaval;<br>- Promoção de reflexão sobre a amizade; | - Educadoras;                              | JI  |
| <b>Desfile de Carnaval</b>      | - Promover a fantasia junto das crianças dando asas à criatividade;  | 17 de Fevereiro      | - Materiais de desgaste;<br>- Materiais recicláveis;  | - Construção da fantasia, preferencialmente com materiais recicláveis;<br>- Desfile pelas ruas da Vila de Joane;<br>- Baile;                                  | - Director;<br>- Educadoras;<br>- Actores; | C<br>JI<br>ATL<br>Outros<br>Jardins-de-<br>Infância<br>Comunidade |
| <b>Semana do Pai</b>            | - Evidenciar e valorizar a figura paternal;  | De 16 a 23 de Março; | - Materiais de desgaste;<br>- Promoção de actividades com a participação dos pais no Colégio; | - Construção de uma Lembrança do dia do Pai;<br>- Promoção de actividades com a participação dos Pais no Colégio;   | - Educadoras;<br>- Auxiliares;             | C<br>JI<br>ATL<br>Pais  |
| <b>Eco Semana</b>               | - Apologia da  | Março                | - Materiais de  | - Construção de Eco-Pontos;   | - Educadoras;                              | JI  |

|   |   |                      |   |  |                             |  |
|---|---|----------------------|---|--|-----------------------------|--|
|   | reciclagem através da economia de energia; da poupança de matérias-primas;<br>- Promoção da reciclagem através do uso dos diversos ecopontos; |                      | desgaste;<br>- Reciclagem de materiais;                         | - Recolha de lixos para colocar nos Eco-Pontos da Vila;  |                             |  |
| <b>Dia da Árvore</b>                      | - Sensibilização para a protecção do meio ambiente;   | 21 de Março          | - Feijões;<br>- Aparelhagem de som no parque;<br>- Transporte;  | - Realização da experiência do Feijão;<br>- Visita ao Horto;   | Educadoras                  | S2A<br>S3<br>S4                                    |
| <b>Dia Mundial do Teatro</b>              | - Sensibilização das crianças para a cultura, tendo o teatro por base;  | 27 de Março          | - Auditório;<br>- Actores;                                      | - Apresentação aos pais de uma peça, encenada nas aulas de teatro;   | - Educadoras;<br>- Actores; | JI<br>Pais e Familiares<br>Comunidade              |
| <b>Dia Int. do Livro Infantil</b>         | - Sensibilização das crianças para o mundo dos livros;<br>- Apologia da leitura de histórias para as crianças;                                | 2 de Abril           | - Livros;<br>- Biblioteca;                                      | - Leituras de livros infantis por colaboradores de outros serviços ou pessoas externas ao Colégio;<br>- Visita à biblioteca; | - Educadora;                | C<br>JI<br>ATL<br>Pais e Familiares<br>Comunidade; |
| <b>Férias Animadas ATL /CE</b>            | - Promoção de um programa de actividades de ocupação de tempos livres para as crianças e jovens em idade escolar.                             | 26 /03<br>A<br>09/04 | Materiais de desgaste;<br>- Auditório e equipamentos;           | - a definir.   | Professoras<br>AAE          | ATL<br>CE  |
| <b>Comemorações da Páscoa</b>             | - Festejo desta festa religiosa e explicação da mesma às crianças;  | De 2 a 6 de Abril    | - Materiais de desgaste;<br>- Amêndoas;<br>- Ovos de Chocolate; | - Prenda da Páscoa;<br>- Jogo dos ovos de Páscoa;<br>- Histórias da Páscoa;  | - Educadoras;               | C<br>JI<br>ATL                                     |
| <b>Dia Internacional dos Monumentos e</b> | - Promoção das visitas a  | 18 Abril             | - Transporte  | -Visita ao museu do Carro eléctrico;   | Educadora                   | S4   |

|                                   |  |                    |   |   |                                  |                              |
|-----------------------------------|--|--------------------|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| <b>sítios</b>                     | monumentos e locais de interesse junto das crianças;   |                    |   |   |                                  |                              |
| <b>Dia Mundial da Dança</b>       | - Promoção da dança  | 30 de Abril        | - Auditório                                       | Apresentação de uma dança por parte das crianças que frequentam a actividade da dança.                            | Educadora<br>Professora de dança | JI                           |
| <b>Semana da Mãe</b>              | - Evidenciar e valorizar a figura Maternal;  | De 4 a 11 de Maio; | - Materiais de desgaste;                          | - Construção de uma Lembrança do dia da Mãe;<br>- Promoção de actividades com a participação das Mães no Colégio; | - Educadoras;<br>- Auxiliares;   | C<br>JI<br>ATL<br>Mães       |
| <b>Dia do Trânsito</b>            | - Sensibilizar as crianças para o cumprimento das regras de trânsito   | 5 de Maio          | - Materiais de desgaste;<br>- Transporte          | - Através da simulação de jogos de trânsito;<br>- Convite à Escola Segura para conversar com as crianças;         | - Educadora                      | ATL                          |
| <b>Passeios/Visitas de Estudo</b> | - Levar as crianças a conhecerem lugares, monumentos ou proporcionar actividades diferentes às quais não estão habituados; | Mês de Maio        | - Autocarros;<br>- Entradas nos locais a visitar; | - A definir   | - Educadora;<br>- Auxiliares;    | C<br>JI                      |
| <b>Dia da Família</b>             | - Promover a importância da FAMÍLIA como núcleo vital da sociedade e para os seus direitos e responsabilidades;            | - 15 de Maio       | - Sala;<br>- Materiais de desgaste;               | - Piquenique da família no Colégio;   | - Educadora;<br>- Auxiliares;    | C<br>JI<br>Pais e Familiares |
| <b>Dia dos Bombeiros</b>          | - Sensibilização das crianças para esta actividade e cuidados a ter no dia-a-dia;  | 30 de Maio         | - Transporte;                                     | - Visita a um quartel de bombeiros;   | Educadora                        | S5A                          |



|                                |   |                          |   |  |  |   |
|--------------------------------|---|--------------------------|---|--|--|---|
|                                | - Sensibilização para o voluntariado;<br>- Promover o contacto com esta profissão;                                |                          |   |  |  |   |
| <b>Dia Mundial da Criança</b>  | - Proporcionar às crianças um dia festivo;<br>- Dinamizar actividades para entretenimento;                        | 1 de Junho               | - Materiais de desgaste;<br>- Aparelhagem de música no Jardim;<br>- T-Shirt;  | - “Baile”;<br>- Lanche;<br>- Pintura de uma T-Shirt;<br>- Pinturas Faciais;<br>- Música no parque;                     | - Educadoras   | C<br>JI   |
| <b>Férias Animadas ATL /CE</b> | - Promoção de um programa de actividades de ocupação de tempos livres para as crianças e jovens em idade escolar. | 11 /06<br>A<br>31/07     | Materiais de desgaste;<br>- Auditório e equipamentos;   | - a definir.   | Professoras<br>AAE                                       | ATL<br>CE   |
| <b>Festa de final de Ano</b>   | - Festejar o final do ano lectivo com uma grande festa;<br>- Indicando a proximidade das férias de Verão;         | 2 de Julho               | - Materiais de desgaste;<br>- Auditório;<br>- Arraial Minhoto com Churrasco;  | - Através de uma apresentação teatral ou musical, para os familiares, as crianças vão festejar o final do ano lectivo; | - Director;<br>- Educadoras;                             | C<br>JI<br>ATL<br>CE<br>Pais e<br>Familiares<br>Familiares; |
| <b>Férias Animadas</b>         | - Promoção de programas de férias   | Junho<br>Julho<br>Agosto | - Transportes;<br>- Recursos Humanos;<br>- Alimentação;<br>- Materiais de Desgaste;<br>- Piscina, Pavilhão gimnodesportivo; | - Ocupação de tempos livres para jovens em idade escolar;  | - Professoras do CE;<br>- Monitora do ATL;<br>- Actores; | ATL<br>CE   |
| <b>Praia</b>                   | - Proporcionar a todas as crianças uma época balnear;   | Julho<br>(16-20)         | - Autocarros;<br>- Barracas;<br>- Alimentação;  | - Durante esta época as crianças efectuarão actividades na praia   | - Director;<br>- Educadoras;                             | C<br>JI<br>ATL  |

|                                  |  |                          |   |  |  |              |
|----------------------------------|--|--------------------------|---|--|--|--------------|
|                                  |  | (23-27)                  | - Materiais de desgaste;<br>- Aparelhagem musical;        | orientadas pelas Educadoras;<br>- No último dia haverá uma festa para toda a Instituição na praia;<br>- Nas duas 6ª Feiras o Colégio oferecerá um Gelado a todas as crianças e jovens; |  | CE           |
| <b>Dia Mundial dos avós</b>      | - Reforçar junto das crianças o valor, carinho e conhecimentos dos Avós. | 26 de Julho              |   | - Convidar os Avós a passar um dia na praia com as crianças;   | Educadora                                    | S5A          |
| <b>Acampamento ATL</b>           | - Promover o convívio entre colegas e a vida ao ar livre;                | A definir Junho ou Julho | - Parque;<br>- Transporte;<br>- Tendas;<br>- Alimentação; | - Proporcionar às crianças uma noite num acampamento com a Educadora e auxiliares da sala;   | - Educadora;<br>- Auxiliares;<br>- Director; | ATL – 4º Ano |
| <b>Acampamento CE</b>            | - Promover o convívio entre colegas e a vida ao ar livre;                | A definir Junho ou Julho | - Parque;<br>- Transporte;<br>- Tendas;<br>- Alimentação; | - Proporcionar às crianças uma noite num acampamento com a Educadora e auxiliares da sala;   | - Professores;<br>- Director;                | CE           |
| <b>EuroDisney ou Isla Mágica</b> | - Promoção do convívio entre jovens e Professores do CE                  | Junho ou Julho           | - Transporte;<br>- Hotel;<br>- Entradas;                  |  | Professores;<br>Director;                    | CE           |

### 7.5. Quadro Síntese das actividades CAT e LIJ

| Actividade        | Objectivo   | Periodicidade | Custos/Recursos | Metodologia   | Responsável       | Participant es       |
|-------------------|---|---------------|-----------------|---|-------------------|----------------------|
| <b>Escuteiros</b> | - Promover a integração comunitária e interacção com outros jovens; | - Semanal;    | - CNE Joane;    | - Através de uma participação activa nas actividades desenvolvidas; | - Equipa Técnica; | - Crianças e Jovens; |
| <b>Ginásio</b>    | - Promover a pratica do   | - Semanal;    | - Ginásio;      | - Através da vontade  | - Equipa Técnica; | Crianças e           |

|  |  |            |                                     |   |                                       |                    |
|--|--|------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------|
| <b>Futebol</b>   | exercício físico e a socialização das crianças e jovens;   |            | - GDJ;                              | de cada um dos jovens nas actividades propostas de acordo com as diferentes metodologias das práticas desportivas;                          |                                       | Jovens;            |
| <b>Natação</b>   |  |            | - Piscina;                          |   |                                       |                    |
| <b>Basquetebol</b>   |  |            | - Professor AEBM                    |   |                                       |                    |
| <b>Catequese (até aos 13 anos)</b>   | - Proporcionar a aprendizagem da religião cristã;  | - Semanal; | - Salão Paroquial;<br>- Catequista; | - Prática dos costumes religiosos de acordo com os ensinamentos do Catecismo;   | - Equipa Técnica;                     | Crianças e jovens; |
| <b>Dança</b>   | - Promoção da dança como recurso para libertação das energias diárias;<br>- Integração em grupos de jovens para promover a socialização;                       | - Semanal; | - Ginásio;                          | - Utilização de técnicas de dança;  | Equipa Técnica;<br>AEBM;              | Crianças e jovens; |
| <b>Actividades de Vida Diária</b>  | - Participar nas AVD's numa dupla perspectiva, por um lado de participação nas rotinas diárias da casa e por outro de aprendizagem e preparação para o futuro; | - Diário;  | - Espaços da casa;                  | - Inculcar nas crianças e jovens o dever de participarem nas AVD como um dos meios de aprendizagem e preparação para a vida futura;         | Equipa Técnica;<br>Equipa Educativa;  | Crianças e jovens; |
| <b>Sessões temáticas Conversa Sobre... Conversa 1 "A sexualidade nos Jovens" (Casa da Juventude)</b> | Proporcionar informação sobre a sexualidade;<br>Esclarecer dúvidas;  | Dezembro   | Sala Computador<br>Data Show        | - Promoção de informação e esclarecimentos acerca da Sexualidade;<br>- Convidar uma pessoa externa à Instituição para dinamizar esta acção; | Equipa Técnica;<br>Técnico convidado; | Crianças e jovens; |
| <b>Sessões temáticas Conversa</b>  | Contribuir para trabalhar o conceito de família e as suas diversas vicissitudes;   | Fevereiro  | Sala Computador<br>Data Show        | - Realização de uma acção de sensibilização para os   | Equipa Técnica;<br>Técnico convidado; | Crianças e jovens; |

|   |   |   |  |  |                              |  |
|---|---|---|--|--|------------------------------|--|
| <b>Sobre...<br/>Conversa 2<br/>“A minha<br/>Família”<br/>(CPCJ)</b> |   |   | Jogos                                  | valores da família;<br>Utilização de<br>histórias de vida<br>fictícias;  |                              |  |
| <b>Conversas<br/>Temáticas<br/>Futebol<br/>Porto/Vitória</b>        | - Concretização de um<br>pedido das crianças e<br>jovens para visitar ou<br>receber a visita de uma<br>individualidade do mundo<br>do futebol | Junho   | Transporte                             | - Convidar uma<br>individualidade do<br>mundo de futebol<br>para visitar as<br>crianças e jovens ou<br>realização de uma<br>visita ao estádio e aí<br>contactar a mesma. | Equipa Técnica;<br>Convidado | Crianças e<br>jovens;  |
| <b>Intervenção<br/>Precoce<br/>(AEBM)</b>                           | - Intervir nas crianças com<br>necessidades educativas<br>especiais;  | - Semanal;  | - Equipa de<br>intervenção<br>precoce; | Metodologias da área<br>da IP;   | Equipa Técnica<br>Equipa IP  | Crianças e<br>jovens;  |
| <b>Actividades com<br/>Estagiários</b>                              | - Intervenção de acordo<br>com a área profissional;   | A definir   | A definir                              | A definir  | Equipa Técnica               | Crianças e<br>jovens;  |
| <b>Magusto</b>  | - Convívio com/entre<br>famílias;   | 12 Novembro<br>Castanhas<br>Bebidas<br>Rissóis<br>Pão | - Convites;<br>- Lanche;               | Realização de um<br>lanche com as<br>famílias das crianças<br>e jovens;  | Equipa técnica               | - Crianças e<br>jovens;<br>- Famílias;   |
| <b>Festa de Natal</b>   | - Proporcionar às crianças<br>e jovens um momento em<br>que estas podem receber<br>presentes.   | - Dezembro  | - Presentes;                           | Convívio entre<br>utentes e pessoas que<br>têm laços com a<br>Instituição.   | Equipa Técnica               | Crianças e<br>jovens;<br>Pessoas que<br>possuem<br>laços com a<br>instituição; |
| <b>Visita ao<br/>“Presépio ao<br/>Vivo de Priscos”</b>              | - Ver a criação ao vivo do<br>nascimento de Jesus<br>Cristo;  | - Dezembro  | Transportes;                           | - Execução de acção  | Equipa Técnica               | Crianças e<br>jovens;  |
| <b>Carnaval</b>   | - Comemorar época<br>carnavalesca;  | 20 de Fevereiro                                       | - Jantar;<br>- Baile;                  | - Baile de Carnaval;   | Equipa Técnica               | Crianças e<br>jovens   |

|                                       |   |  |  |  |                |                    |
|---------------------------------------|---|--|--|--|----------------|--------------------|
| <b>Dia do Pai</b>                     | - Postal e visita;  | 17de Março                                 | - Postais;<br>-Material de desgaste;<br>- Selos;                 | - Envio de um postal ao Pai;<br>- Incentivo à visita dos ou aos pais;  | Equipa técnica | Crianças e jovens  |
| <b>Páscoa<br/>“Em busca dos Ovos”</b> | - Proporcionar às crianças e jovens a celebração de uma época festiva e o contacto com o verdadeiro espírito da Quaresma.                                       | 6 ou 7 de Abril                            | Ovos de chocolate  | - Promover nos utentes valores católicos através da recepção na Instituição da visita Pascal;<br>- peddypaper “em busca dos ovos de chocolate” | Equipa Técnica | Crianças e jovens; |
| <b>Dia do Mãe</b>                     | - Postal e visita;  | Maio<br>Jantar com mãe                     | - Postais;<br>-Material de desgaste;<br>- Selos;                 | - Envio de um postal à mãe Pai;<br>- Incentivo à visita das ou às mães;  | Equipa Técnica | Crianças e jovens; |
| <b>Aniversários</b>                   | - Celebrar o Aniversário dos jovens com uma festa ou comemoração;<br>-Facilitar interacção entre utentes e proporcionar um ambiente o mais próximo do familiar; | - Dia de aniversário de cada jovem;        | - Bolo de Aniversário;<br>- Lanche;                              | Realização da festa de aniversário, em que cada criança escolhe o seu prato preferido das ementas existentes.                                  | Equipa Técnica | Crianças e jovens; |
| <b>Férias Animadas</b>                | - Proporcionar aos jovens momentos lúdicos e de entretenimento de forma informal com visitas a lugares e monumentos de acordo com os interesses dos mesmos;     | Junho;<br>Julho;<br>Agosto;<br>Transportes | - Transportes;<br>- Alimentação;<br>- Inscrições;<br>- Técnicos; | Através da realização nas férias;  | Equipa Técnica | Crianças e jovens; |

|  |   |  |  |  |                        |                           |
|--|---|--|--|--|------------------------|---------------------------|
| <p><b>Passeios<br/>Colónia de férias</b></p> | <p>- Proporcionar às crianças e jovens momentos em que estes se possam divertir e ao mesmo tempo conhecerem outros locais;<br/>- Participar em campos de férias com monitorização dos jovens mais velhos;<br/>- Possibilitar um período de férias da Instituição e seus responsáveis;</p> | <p>- Agosto;<br/>Transportes<br/>Agosto;<br/>Setembro;</p> | <p>- Transportes;<br/>- Alimentação;<br/>- ISS;</p>      | <p>Através da realização das colónias;</p>                 | <p>Equipa Técnica;</p> | <p>Crianças e jovens;</p> |
| <p><b>Passeio Anual</b></p>                  | <p>- Proporcionar às crianças e jovens um passeio de Comboio</p>  | <p>Maio</p>  | <p>- Dinheiro</p>  | <p>- A Definir</p>   | <p>Equipa Técnica;</p> | <p>Crianças e jovens;</p> |
| <p><b>Fisioterapia</b></p>                   | <p>- Promover o desenvolvimento neuromotor ao nível da prática</p>  | <p>- Semanal;</p>  | <p>- Gabinete de fisioterapia;<br/>- Fisioterapeuta;</p> | <p>Realização das sessões individuais de fisioterapia;</p> | <p>Equipa Técnica</p>  | <p>Crianças e jovens;</p> |
| <p><b>Reunião com os utentes</b></p>         | <p>- Reflectir sobre as ocorrências Mensais;</p>  | <p>- Mensal</p>  | <p>- Sala de estar;</p>                                  | <p>Reunião de todos utentes para reflexão</p>              | <p>Equipa Técnica</p>  | <p>Crianças e jovens;</p> |

|   |   |            |                   |  |                |                    |
|---|---|------------|-------------------|--|----------------|--------------------|
|   | - Pontos fortes/negativos;  |            |                   | das ocorrências;   |                |                    |
| <b>Reunião de Equipa Educativa</b>            | - Reflectir sobre dificuldades e respectivas soluções;<br>- Actualização de informação relativa a cada um dos residentes; | - Mensal;  | Sala;             | Envolvimento das crianças e jovens na proposta de resolução de problemas; na proposta de resolução de problemas; | Equipa Técnica | Crianças e jovens; |
| <b>Reunião de residentes e equipa técnica</b> | - Reflectir sobre as ocorrências semanais;  | - Semanal; | - Local a definir |  | Equipa Técnica | Crianças e jovens; |

# 8. Residência Comunitária Casa de Giestais

## 8.1. Introdução

O aumento da esperança média de vida, a ausência de retaguarda familiar das pessoas idosas, a perda de laços familiares e de vizinhança, potencia de uma forma muito acentuada a importância das respostas sociais para a população idosa. Neste quadro de transformação demográfica social e familiar, a ATC perspectiva para 2012 e para o futuro, um crescente aumento da importância das respostas neste domínio, procurando a melhoria contínua da qualidade dos serviços, o aumento dos serviços e do seu impacto junto dos idosos e das suas famílias, procurando uma permanente proximidade intergeracional, estimulando uma forte relação entre os diferentes intervenientes na vida da instituição.

Neste quadro de grande complexidade, a capacidade de responder às pessoas idosas passa pela competência da instituição na articulação entre as diferentes respostas e serviços, nomeadamente Centro de Dia, Serviço de Apoio

Domiciliário, Lar de Idosos, Serviços de Fisioterapia e Reabilitação, promovendo uma resposta integrada e com uma visão global dos nossos clientes e das suas necessidades. Associada a esta perspectiva completa dos idosos, consideramos oportuno realçar o papel da família e a tentativa de maior proximidade entre todos, favorecendo a criação de uma suporte emocional e afectivo adequado.

Muitos são os objectivos e as actividades para o ano de 2012. Representam uma tentativa séria e decorrente do diagnóstico das necessidades, inscritas nos Planos Individuais de Apoio, procurando uma resposta efectiva às necessidades e expectativas dos clientes, olhadas com uma dinâmica de melhoria contínua e de permanente adaptação às pessoas, às famílias e à comunidade.

Até pelas dificuldades que todos sentimos, encaramos o ano de 2012 como um ano cheio de desafios, para que possamos contribuir para o equilíbrio social e responder a todos os que mais precisam, no respeito pela individualidade e pela respeito pela integridade do ser humano.

### 8.1.1. Centro de Dia

É um espaço de acolhimento onde se desenvolve um conjunto de programas ocupacionais e de lazer adequados aos utentes nas mais variadas condições e etapas das suas vidas que



visam promover a qualidade de vida da pessoa idosa, assim como actividades que premeiam a prevenção, estimulação e manutenção das capacidades físicas, mentais, cognitivas e relacionais da mesma tendo em vista a revalorização da individualidade e da sua contínua autonomia.

### 8.1.2. Residência de Idosos

Dadas as características da vida moderna nem sempre é possível a permanência da pessoa idosa no seu meio familiar, como seria desejável, neste sentido na Residência de Idosos da Casa de Giestais para além dos objectivos abaixo descritos queremos contribuir para...

#### *Viver a Melhor Idade*

*Viver a melhor idade é compreender que houve uma mudança dos tempos da juventude, porém, nada que impeça de ser feliz e desfrutar os encantos da vida. É aceitar o seu jeito de ser, mas vendo maneiras diferenciadas de viver esta nova fase. Aceitar e compreender esta mudança, aceitar a idade, as limitações, e nunca se prender ao que deixou de ser feito, mas sempre ter em mente o que ainda pode ser realizado.*

(Luiz Carlos Ribeiro – Filósofo Clínico)

### 8.1.3. Serviço de Apoio Domiciliário

O **Serviço de Apoio Domiciliário** constitui uma resposta organizada que as pessoas em situação de dependência podem

ter acesso para a satisfação de necessidades básicas e específicas, apoio nas actividades instrumentais da vida quotidiana e actividades sócio-recreativas. Este conjunto de serviços é prestado no domicílio habitual de vida do cliente, contribuindo para a promoção e prevenção de situações de dependência ou do seu agravamento.

### 8.1.4. Centro de Actividades Ocupacionais

**Visão** - A realização das diversas actividades pretende dar respostas adequadas às constantes necessidades e interesses do grupo, bem como a integração e bem-estar físico e psíquico junto da comunidade geral.

**Missão** - O Centro de Actividades Ocupacionais da A.T.C. tem como principal missão a integração e interacção do grupo com a comunidade em geral e as restantes valências da Instituição, através de diversas intervenções internas e externas de acordo com as necessidades e interesses do grupo.

## 8.2. Objectivos

### 8.2.1. Centro de Dia

1. Garantir uma diversidade de actividades recreativas de acordo com as características e necessidades de cada um dos clientes;

2. Alargar no número de clientes;
3. Estimular a participação do idoso;
4. Manter o estado bio-psico-social dos clientes;
5. Promover a autonomia do idoso;
6. Manter a auto-estima;
7. Melhorar a qualidade de vida do idoso e da sua família;
8. Aumento gradual das habilitações escolares dos colaboradores: 9º e 12º ano;
9. Criar um Centro de Noite (Fórum) – Casa das Fontes

### 8.2.2. Estrutura Residencial de Idosos

1. Prestar um conjunto de serviços e acções de apoio a pessoas com idade superior a 60 anos, assegurando a satisfação das suas necessidades básicas – físicas, afectivas e sociais;
2. Promover o desenvolvimento local, sensibilizando a comunidade para a solidariedade social;
3. Proporcionar ao utente um acolhimento e acompanhamento de qualidade, garantindo o bem – estar, a segurança física e afectiva, respeitando a individualidade de cada um;
4. Contribuir para o desenvolvimento normal do processo de envelhecimento evitando a degradação dos indivíduos;
5. Prestar os apoios necessários às famílias dos utentes no sentido de fortalecer a relação intra-familiar e preservar os laços familiares;
6. Potenciar as capacidades funcionais dos clientes;

7. Contribuir para a manutenção e reforço dos laços familiares;
8. Aumento gradual das habilitações escolares dos colaboradores: 9º e 12º ano.

### 8.2.3. Serviço de Apoio Domiciliário

1. Contribuir para a melhoria das condições de vida dos clientes e das suas famílias;
2. Evitar o isolamento do cliente, procurando promover a relação inter-familiar e o convívio social;
3. Contribuir para retardar ou evitar a institucionalização;
4. Assegurar aos clientes e famílias a satisfação básica das suas necessidades;
5. Dar oportunidade aos clientes de continuarem inseridos no seu meio habitual de vida, rodeados dos seus afectos e pertences, com possibilidade de novos relacionamentos facultados pelos colaboradores;
6. Prestar cuidados de ordem física e apoio psicossocial aos clientes e famílias, de modo a contribuir para o seu equilíbrio e bem-estar;
7. Colaborar na prestação de cuidados de saúde e no acesso à prestação de cuidados de saúde, sempre que a situação o justifique;
8. Promover a autonomia e qualidade de vida.

#### **8.2.4. Centro de Actividades Ocupacionais**

1. Promover o desenvolvimento e a manutenção das capacidades funcionais dos jovens;
2. Possibilitar a integração na comunidade através da interacção e realização de actividades com outros jovens;
3. Criar um SAD para pessoas portadoras de deficiência;
4. Espaço próprio + recurso humano permanente.

## 8.3. Quadro Síntese das actividades semanais

| Actividade                | Objectivo  | Data   | Custos/Recursos   | Metodologia   | Responsável                                  | Participantes  |
|---------------------------|--|--|---|---|--|--|
| <b>Ginástica</b>          | Contribuir para uma melhor saúde física e psíquica   | Actividade realizada à 2ª de manhã e 6ª feira de tarde na Casa de Giestais.    | Cadeiras<br>Aparelho de Música<br>Bolas   | Realização de exercícios físicos adequados e personalizados ao público-alvo   | Profº Ginástica da CMVNF                     | Clientes das respostas sociais ERI, C. Dia e CAO;<br>Seniores da comunidade envolvente |
| <b>Hidroginástica</b>     | Proporcionar a melhoria da capacidade cardio-respiratória, a resistência e a capacidade muscular, assim como, o bem-estar geral. | Actividade realizada á 3ª e 5ª feira de manhã no Complexo Desportivo de Joane. | Transporte  | As actividades são adaptadas às necessidades individuais e também se revelam um meio de realização de exercícios de reabilitação dentro água. | Profº Ginástica da CMVNF                     | Clientes das respostas sociais Centro Dia e CAO;<br>Seniores da comunidade envolvente. |
| <b>Eucaristia</b>         | Possibilitar a prática religiosa, sem excepção a todos os utentes da Casa de Giestais.   | Realiza-se á 6ª feira de manhã na Casa de Giestais                             | Mesa<br>Cadeiras<br>Adornos religiosos  | Celebração da Eucaristia  | Assistente Espiritual                        | Esta actividade também é dirigida à comunidade envolvente.                             |
| <b>Trabalhos Manuais</b>  | Valorização do saber-fazer de cada utente, num contexto de interacção e de apoio comum.  | Esta actividade realiza-se à 3ª feira de manhã e de tarde.                     | Cartolinas<br>Lápis de cor<br>Cola<br>Tintas<br>Spray<br>Pincéis<br>Tesoura<br>Marcadores | Execução dos trabalhos manuais de acordo com as diferentes técnicas de expressão.   | Directora Serviços<br>Ajudante Acção Directa | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia                                     |
| <b>Jogos Tradicionais</b> | Desenvolver as capacidades cognitivas, assim como, a motricidade fina.   | Actividade realizada à 2ª feira de manhã                                       | Bingo<br>Cartas<br>Bowling<br>Jogo do Galo<br>Dominó                                      | Realização dos diferentes jogos.  | Directora Serviços<br>Ajudante Acção Directa | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia                                     |

|                                   |   |   |   |  |   |  |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| <b>Estética</b>                   | Cativar o público-alvo para alguns cuidados necessários à apresentação física e que contribuem para a melhoria da sua auto-estima, através de práticas de beleza-estética, como: cabeleireiro, barbeiro, podologista, etc.  | Mensal  | Kit Cabeleireiro<br>Kit Barbeiro<br>Kit Podologista<br>Kit Manicure | Aplicação das diferentes metodologias de acordo com a área profissional e respeitando as normas de higiene e segurança.  | Cabeleireira<br>Barbeiro<br>Podologista | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia |
| <b>Classe Músculo-esquelético</b> | Estimular a velocidade de reacção; Melhorar a mobilidade articular geral; Aumentar a força muscular global; Aumentar a flexibilidade articular e muscular; Aumentar a tolerância ao esforço; Promover uma adaptação mais fácil e rápida a qualquer meio ambiente desconhecido e aumentar o grau de autonomia do utente. | Realiza-se às quintas-feiras (de Novembro a Fevereiro) na Casa de Giestais.     | Material<br><i>Theraband</i><br>Bolas<br>Rádio                      | Programa de cinesioterapia activa com as seguintes componentes: mobilidade articular, flexibilidade, força muscular e velocidade de movimento com duração de 45 minutos. | Fisioterapeuta                          | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia |
| <b>Classe Cardio-respiratória</b> | Optimizar e fortalecer os músculos respiratórios; Melhorar o padrão respiratório; Aumentar a tolerância Cardio-respiratória ao esforço físico; Prevenir infecções respiratórias;  | Realiza-se quinzenalmente, á quarta-feira (de Novembro a Abril) no Fit Club ATC | Transporte<br>Bastões<br>Inspirómetros                              | Programa de exercícios terapêuticos cardio-respiratórios com duração de 35 minutos.  | Fisioterapeuta                          | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia |
| <b>Classe de prevenção de</b>     | Melhorar o controle postural e equilíbrio;  | Realiza-se quinzenalmente, á  | Transporte<br>Colchões  | Programa de exercícios   | Fisioterapeuta                          | Clientes das respostas sociais                     |

|                             |   |   |  |   |                |   |
|-----------------------------|---|---|--|---|----------------|---|
| <b>quedas</b>               | Facilitar um correcto padrão de marcha; Reduzir os factores de risco de queda e diminuir o risco de fractura óssea.   | quarta-feira (de Setembro a Junho) no Fit Club ATC.   | Arcos<br>Bastões                                       | terapêuticos que inicia com uma fase de aquecimento seguindo-se dois tipos de treino: força e Equilíbrio com duração de 45 minutos.   |                | ERI e Centro de Dia                                   |
| <b>Dinâmicas de Memória</b> | Estimular a memória; Melhorar as funções intelectuais; Prevenir futuros síndromes demenciais; Optimizar as capacidades cognitivas existentes  | Realiza-se às segundas-feiras (de Setembro a Julho) na Casa de Giestais.                      | Jogos de Memória<br>Fotografias<br>Ficha de exercícios | Durante 30 minutos os utentes são estimulados através de uma sequência de fotografias, sequência de palavras sobre um tema, sequência gestual e através de fichas com exercícios. | Fisioterapeuta | Clientes das respostas sociais<br>ERI e Centro de Dia |
| <b>Programa Caminhada</b>   | Aumento da coordenação e ritmo de velocidade da marcha; Prevenir ou diminuir o colesterol; Melhorar a capacidade de resposta ao esforço do sistema Cardio-respiratória; Controlo ou diminuição da diabetes e melhoria da mobilidade articular/funcionalidade geral; | Realiza-se às quintas-feiras (de Setembro a Outubro e de Março a Julho) no Parque da Ribeira. | Transporte   | Caminhar ao mesmo ritmo durante 20 minutos.   | Fisioterapeuta | Clientes das respostas sociais<br>ERI e Centro de Dia |
| <b>Expressão Dramática</b>  | O objectivo é fomentar o lazer com a manutenção física e  | Realiza-se á 4ª feira de tarde  | Mesa<br>Cadeiras<br>Instrumentos                       | Sessão de 45 min. durante a qual são utilizadas técnicas  | Romeu          | Clientes das respostas sociais<br>ERI e Centro de     |

|                                 |   |   |                               |                                   |  |  |
|---------------------------------|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|                                 | mental dos utentes. É uma forma de descontração e convívio. |   | musicais                      | de expressão dramática            |  | Dia  |
| <b>Projecto “Baú de Letras”</b> | Estimular os utentes para a leitura                         | Esta actividade realiza-se na primeira 3ª feira de cada mês | Livros<br>Revistas<br>Jornais | Troca de livros entre os clientes | Directora de Serviços Ajudante Acção Directa | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia |

#### 8.4. Quadro Síntese das actividades mensais

| Actividade                                      | Objectivo   | Data           | Custos/Recursos  | Metodologia   | Responsável   | Participantes  |
|---|---|----------------|--|---|---|--|
| <b>Tarde Sénior</b>                             | Promover o convívio com outros idosos, promovendo a socialização.                             | 8 de Setembro  | Transporte interno ATC   | Actuação de um grupo musical e lanche convívio.   | A convite da CMVNF  | Todas as IPSS do Concelho.                             |
| <b>Passeio Anual a Nossa Senhora do Sameiro</b> | Proporcionar momentos de lazer, convívio ao ar livre e realização de actividades no exterior. | 29 de Setembro | Autocarro  | Visita aos monumentos e caminhada pelos jardins e espaços exteriores, almoço e lanche convívio. | Directora Serviços Ajudante Acção Directo                   | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia, SAD |
| <b>Dia Mundial do Idoso</b>                     | Promover uma tarde cómica entre os clientes   | 25 Outubro     | Computador<br>Filme em DVD<br>Retroprojector<br>Mesa<br>Cadeiras<br>Tela | Visualização do filme “Pátio das Cantigas” com pipocas  | Fisioterapeuta<br>Directora Serviços Ajudante Acção Directo | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia      |
| <b>Dia Mundial da Osteoporose</b>               | Sensibilizar para os factores de risco associados à   | 27 de Outubro  | Mesa e cadeiras  | Sessão de esclarecimento sobre a patologia de   | Fisioterapeuta<br>Directora Serviços Ajudante Acção         | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de          |

|                                     |   |                |                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|----------------|---------------------|---|---|---|
|                                     | osteoporose e formas de prevenção   |                |                     | osteoporose e estratégias de prevenção  | Directa   | Dia.  |
| <b>Dia Mundial da Alimentação</b>   | Promover estilos de vida saudáveis na terceira idade pela prática de uma alimentação saudável                             | 8 de Novembro  | Mesa e Cadeiras     | Sessão de informação/ sensibilização sobre a importância da alteração de hábitos de vida e os benefícios de uma alimentação saudável, de forma a promover a qualidade de vida e a saúde, física e psicológica | Nutricionista   | Clientes das respostas sociais ERI, SAD e Centro de Dia                   |
| <b>Dia Nacional da Fisioterapia</b> | Promoção de um envelhecimento activo e bem-estar físico e psíquico destacando a importância da fisioterapia como recurso. | 10 de Novembro | Ginásio Fitclub ATC | Jogo “Caça ao tesouro” através de um circuito de exercícios   | Fisioterapeuta  | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia e IPSS convidada        |
| <b>Dia de São Martinho</b>          | Viver tradições populares proporcionando momentos de descontração e de convívio   | 11 de Novembro | Castanhas           | Realização da festa de S. Martinho na Casa de Giestais com cantigas, poemas e apresentação da história de S. Martinho pelos idosos  | Profº Música<br>Directora Serviços<br>Ajudante Acção<br>Directa | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia, SAD e seus familiares. |



|   |  |                              |   |  |   |  |
|---|--|------------------------------|---|--|---|--|
| <b>Dia Mundial da Música</b>                              | Proporcionar o convívio intergeracional  | 16 de Novembro               | Aparelho de música<br>Instrumentos musicais<br>Cadeiras | Realização do 3º Festival da Canção  | Profª Música<br>Ajudante Acção<br>Directa<br>Directora Serviços   | Clientes da Casa de Giestais e do Colégio ATC                      |
| <b>Dia Mundial dos Diabetes</b>                           | Promover a saúde prevenindo a Diabetes   | 23 de Novembro               | Mesa<br>Cadeiras  | Caminhada pela prevenção da Diabetes   | Fisioterapeuta<br>Ajudante Acção<br>Directa                       | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia e IPSS convidada |
| <b>Dia Internacional dos Direitos da Criança</b>          | Proporcionar o convívio intergeracional e estimular as relações afectivas entre os idosos e crianças | 25 de Novembro               | A definir de acordo com a lembrança escolhida           | Elaboração de uma lembrança pelos idosos   | Ajudante Acção<br>Directa<br>Directora Serviços                   | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia                  |
| <b>Dia Internacional da Solidariedade</b>                 | Fomentar nos clientes a importância de ajuda ao próximo  | 2 de Dezembro                | Cadeiras<br>Lápis<br>Papel                              | Levar os idosos do C. Dia e ERI a visitar os clientes dependentes do SAD e sensibilizar para trazerem uma peça de roupa para os mais necessitados idosos | Fisioterapeuta<br>Directora Serviços<br>Ajudante Acção<br>Directa | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia                  |
| <b>Preparação da Quadra Natalícia na Casa de Giestais</b> | Contribuir para a importância das tradições Natalícias   | Semana de 5 a 16 de Dezembro | Enfeites de natais diversos.                            | Decoração e construção de enfeites para a árvore de Natal e sala de convívio;<br>Ensaaios para a Festa de Natal.   | Directora Serviços<br>Ajudante Acção<br>Directa                   | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia                  |
| <b>Participação na Festa de Natal</b>                     | Divulgar o trabalho de animação realizado na   | 17 de Dezembro               | Roupa e adereços<br>Instrumentos                        | Estimular a participação de todos  | Profª Ginástica<br>Directora Serviços                             | Clientes das respostas sociais                                     |

|  |   |                 |   |   |   |  |
|--|---|-----------------|---|---|---|--|
|  | Casa de Giestais  |                 | musicais                                  | os clientes   | Ajudante Acção Directa  | ERI e Centro de Dia                                    |
| <b>Almoço de Natal</b>                                 | Promover o sentimento de união, amor e família entre os clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia, SAD e CAO                        | 21 de Dezembro  | Ementa Tradicional de Natal.              | Realização do almoço de Natal com o envolvimento de todos os participantes.         | Todos os colaboradores da Casa de Giestais                            | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia, SAD |
| <b>Festival de Reis Sénior</b>                         | Celebração de datas festivas culturalmente relevantes no contexto local e nacional.   | 6 de Janeiro    | Instrumentos musicais<br>Roupa e adereços | Envolvimento e participação dos clientes da Casa de Giestais com canto de reisadas. | Profº Música  | A convite da CMVNF<br>Todas as IPSS do Concelho        |
| <b>Rastreio Auditivo</b>                               | Detectar problemas auditivos frequentes na terceira idade e efectuar os encaminhamentos necessários para a correcção/atenuação do problema. | 17 Janeiro      | Aparelho de rastreio<br>Cadeiras<br>Mesa  | Continuação do Rastreio Auditivo e sessão de informação sobre o zumbido no ouvido   | Técnica de Audiologia<br>Ajudante Acção Directa<br>Directora Serviços | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia      |
| <b>Dia Mundial do Doente – Saúde Bucal na 3ª Idade</b> | Prevenir as doenças orais e promover a saúde oral na terceira idade   | 25 de Fevereiro | Aparelho de rastreio<br>Cadeiras<br>Mesa  | Sessão de Informação sobre a importância da saúde oral na terceira idade            | Médica Ajudante Acção Directa<br>Directora Serviços                   | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia      |
| <b>Dia Mundial da Água</b>                             | Sensibilizar para os benefícios da ingestão de água na 3ª idade   | 3 de Março      | Mesa<br>Cadeiras                          | Acção de Sensibilização sobre a importância da água no dia-a-dia do idoso           | Nutricionista   | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia      |
| <b>Desfile de</b>                                      | Estimular as relações   | 5 de Março      | Disfarces de Carnaval                     | Envolvimento e  | Directora Serviços  | Clientes das   |

|                                      |  |             |   |   |   |  |
|--------------------------------------|--|-------------|---|---|---|--|
| <b>Carnaval</b>                      | inter- institucionais e proporcionar momentos de alegria e de convívio |             |   | participação dos clientes da Casa de Giestais, do Colégio ATC e Comunidade Local.   | Ajudante Acção Directa<br>Assistente Social           | respostas sociais ERI, Centro Dia, do Colégio ATC e Comunidade Local |
| <b>Dia do Pai</b>                    | Valorização e aumento da auto-estima dos idosos Pais da Instituição    | 18 de Março | A definir de acordo com a lembrança escolhida | Elaboração de uma pequena lembrança, realizada pelas senhoras idosas, para oferecer aos senhores idosos                     | Directora Serviços<br>Ajudante Acção Directa          | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia                   |
| <b>Dia da Incontinência Urinária</b> | Sensibilizar para a problemática da incontinência urinária no idoso.   | 24 de Março | Projector de Multimédia<br>Computador         | Execução de uma acção de sensibilização e classe de exercícios preventivos e terapêuticos para reforço muscular do períneo. | Fisioterapeuta  | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia                   |
| <b>Dia Mundial da Árvore</b>         | Permitir o contacto com a natureza                                     | 29 de Março | A definir                                     | Plantar 1 árvore de fruto designada “A Árvore Sénior”   | Ajudante Acção Directa<br>Directora Serviços          | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia                   |
| <b>Dia Mundial do Teatro</b>         | Consolidar o gosto pelo teatro   | 31 de Março | Espaço: Centro Cultural ATC                   | Apresentação pelos idosos de uma peça de teatro para os seus familiares   | Romeu<br>Ajudante Acção Directa<br>Directora Serviços | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia e seus familiares  |
| <b>Dia Mundial da Saúde</b>          | Dar conhecimento sobre as várias patologias degenerativas do           | 7 de Abril  | Vídeo Projector<br>Computador<br>Cadeiras     | Abordar as principais doenças osteoarticulares na 3ª idade através de   | Fisioterapeuta  | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia e IPSS             |

|                              |   |             |  |   |   |  |
|------------------------------|---|-------------|--|---|---|--|
|                              | sistema músculo-esquelético na 3ª Idade                                 |             |  | uma acção de prevenção secundária, realizando também vários exercícios para melhorar a condição física dos clientes |   | convidada  |
| <b>Dia Mundial da Dança</b>  | Proporcionar momentos de lazer e alegria                                | 12 de Abril | Roupa e adereços<br>Aparelho de música<br>CD | Dinamizar uma aula de dança   | Profª Dança<br>Ajudante Acção Directa<br>Directora Serviços | Clientes da resposta social de Centro de Dia   |
| <b>Dia Mundial Alzheimer</b> | Elucidar os clientes e familiares sobre esta demência                   | 21 de Abril | Vídeo projector<br>Computador<br>Cadeiras    | Acção de Informação/<br>Sensibilização sobre a patologia de Alzheimer   | Técnica da Delegação Norte da Associação Alzheimer Portugal | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia, familiares e comunidade local     |
| <b>Visita Pascal</b>         | Celebração de datas festivas culturalmente relevantes no contexto local | 24 de Abril | Mesas<br>Cadeiras                            | Visita Pascal   | Directora Serviços  | Clientes das respostas sociais ERI, familiares, membros da Direcção e colaboradores. |
| <b>Dia da Mãe</b>            | Valorização e aumento da auto-estima das Mães idosas da Instituição     | 29 de Abril | A definir de acordo com a surpresa escolhida | Entrega às idosas mães um presente surpresa, realizado pelos idosos homens  | Directora Serviços<br>Ajudante Acção Directa                | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia                                   |
| <b>Mês do Coração</b>        | Expor os factores de risco para prevenção do “enfarte miocárdio”        | 11 de Maio  | Vídeo projector<br>Computador<br>Cadeiras    | Acção de Sensibilização sobre o “enfarte miocárdio”   | Fisioterapeuta  | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia e IPSS convidada                  |
| <b>Dia Mundial da</b>        | Proporcionar o  | 28 de Maio  | Aparelho de Música                           | “Dançoterapia”  | Fisioterapeuta  | Clientes das   |

|  |   |             |   |  |   |  |
|--|---|-------------|---|--|---|--|
| <b>Família</b>   | convívio dos clientes com as suas famílias pela prática do exercício físico   |             | CD variados   | Recurso à dança e música como terapia.                           | Directora Serviços  | respostas sociais ERI e respectivas famílias       |
| <b>Dia Mundial da Criança</b>                            | Promover o intercâmbio intergeracional  | 1 de Junho  | Livros  | Conto de histórias pelos idosos para as crianças                 | Ajudante Acção Directa<br>Directora de Serviços   | Clientes das respostas sociais ERI e Centro de Dia |
| <b>Festa de S. João</b>                                  | Proporcionar momentos de lazer e alegria  | 26 de Junho | Aparelho de Música<br>CD variados                             | Apresentação de danças folclóricas e lanche convívio lanche      | Profº Música<br>Directora Serviços<br>Ajudante Acção Directa  | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia  |
| <b>Festa de Final de Ano</b>                             | Apresentar uma actividade executada pelos idosos  | Junho       | Roupa e adereços  | Participação na Festa de Final de Ano                            | Directora Serviços<br>Ajudante Acção Directa<br>Profº Ginástica   | Clientes das respostas sociais ERI, Centro de Dia  |
| <b>Praia</b>   | Dar oportunidade a alguns utentes da instituição e comunidade de aceder a esta actividade que de outra forma não seria concretizável; Permitir aos utentes momentos de descontração e de relaxamento. | Julho       | Autocarro<br>Mantas<br>Cadeiras<br>Mesas<br>Material de praia | Realização de actividades típicas da praia.                      | Directora Serviços<br>Ajudante Acção Directa<br>Fisioterapeuta<br>Chefe Serviços Gerais de apoio<br>Assistente Social | Utentes da Casa de Giestais e Comunidade local     |
| <b>Actividades de lazer e entretenimento no exterior</b> | Melhorar a qualidade de vida dos clientes promovendo um melhor bem-estar  | Agosto      | A definir de acordo com as actividades                        | Jogos Tradicionais<br>Caminhada<br>Pic-Nic<br>Dinâmicas de Grupo | Directora Serviços<br>Fisioterapeuta<br>Ajudante Acção Directa  | Utentes da Casa de Giestais                        |

|  |                   |  |  |                            |  |  |
|--|-------------------|--|--|----------------------------|--|--|
|  | físico e psíquico |  |  | Exercícios<br>Terapêuticos |  |  |
|--|-------------------|--|--|----------------------------|--|--|

### 8.5. Quadro Síntese das actividades CAO

| Actividade                           | Objectivo  | Data                       | Custos/Recursos                               | Metodologia  | Responsável       | Participantes            |
|--------------------------------------|--|----------------------------|---|--|-------------------|--------------------------|
| <b>Recepção</b>                      | Balanço das férias   | 01 de Setembro de 2011     | Sala do CAO                                   | Diálogo entre jovens do grupo                      | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Semana da recepção</b>            | Preparação de materiais e enfeites para a sala.                                      | 5 a 9 de Setembro de 2011  | Sala do CAO                                   | Participação activa dos jovens do grupo            | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Tarde Sénior</b>                  | Participação na “tarde sénior” em V.N. de Famalicão com visita à Feira de Artesanato | 8 de Setembro de 2011      | Transporte para V.N. de Famalicão             | Acompanhamento e participação activa na actividade | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Passeio anual</b>                 | Passeio ao Sameiro   | 29 de Setembro de 2011     | Transporte e alimentação                      | Participação activa dos jovens do grupo            | Animador Cultural | Jovens do Grupo e Idosos |
| <b>Dia Internacional do Idoso</b>    | Comemorar o dia Internacional do Idoso   | Outubro de 2011            | Sala do Centro de Dia, computador e projector | Visualização de um filme                           | Animador Cultural | Jovens do Grupo e Idosos |
| <b>Semana do Outono</b>              | Preparação de enfeites alusivos ao Outono para decorar as salas da Casa de Giestais  | 24 a 28 de Outubro de 2011 | Sala do CAO                                   | Recortes e colagens em cartolinas                  | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Comemoração do Dia das Bruxas</b> | Comemorar o Dia das Bruxas com brincadeiras alusivas ao tema                         | 31 de Outubro de 2011      | Sala do Centro de dia                         | Rábula das Bruxas                                  | Animador Cultural | Jovens do Grupo e Idosos |

|  |   |                             |  |   |                   |                 |
|--|---|-----------------------------|--|---|-------------------|-----------------|
| <b>S. Martinho</b>                     | Preparação do material necessário para realização do Magusto                              | 7 a 10 de Novembro de 2011  | Sacos de plástico e transporte                     | Idas ao exterior para apanhar caruma e castanhas                    | Animador Cultural | Jovens do Grupo |
| <b>Magusto</b>                         | Integração e interacção com as restantes valências da Instituição e familiares convidados | 11 de Novembro de 2011      | Espaço exterior da Casa de Telhado                 | Participação activa e convívio com as crianças                      | Animador Cultural | Jovens do Grupo |
| <b>Dia Nacional do Não-Fumador</b>     | Sensibilizar os Jovens para os malefícios do tabaco                                       | 17 de Novembro de 2011      | Sala do CAO  | Realização de cartazes sobre o tema                                 | Animador Cultural | Jovens do Grupo |
| <b>Dia Internacional do Deficiente</b> | Apresentar trabalhos feitos pelos jovens no Centro Cultural                               | 05 de Dezembro de 2011      | Espaço no CCJ                                      | Demonstrar à Comunidade o trabalho realizado pela ATC com os Jovens | Animador Cultural | Jovens do Grupo |
| <b>Prenda de natal</b>                 | Preparação das prendas de natal   | 06 a 16 de Dezembro de 2011 | Material a designar em função da prenda a realizar | Construção da prenda através de trabalhos manuais                   | Animador Cultural | Jovens do Grupo |
| <b>Teatro</b>                          | Preparação de uma “peça” para apresentar na Festa de Natal                                | 06 a 16 de Dezembro de 2011 | Sala do CAO  | Ensaios   | Animador Cultural | Jovens do Grupo |
| <b>Festa de Natal</b>                  | Integração e interacção do grupo com a restante Instituição bem como com os pais          | 17 de Dezembro de 2011      | Transporte para Casa de Telhado                    | Participação activa   | Animador Cultural | Jovens do Grupo |
| <b>Reis</b>                            | Assinalar a data com assistência a um   | 06 de Janeiro de 2012       | Transporte   | Participação passiva, apenas  | Animador Cultural | Jovens do Grupo |

|  |  |                              |                                |  |                   |                          |
|--|--|------------------------------|--------------------------------|--|-------------------|--------------------------|
|  | grupo de Cantares dos Reis   |                              |                                | assistindo ao espectáculo                                    |                   |                          |
| <b>Semana do gesso</b>                 | Realizar trabalhos em gesso  | 9 a 13 de Janeiro de 2012    | Sala do CAO                    | Realização de máscaras de gesso, bem como outros objectos    | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Semana da Amizade</b>               | Realização de trabalhos decorativos relativos a amizade                | 6 a 10 de Fevereiro de 2012  | Sala do CAO                    | Realização de trabalhos decorativos relativos a amizade      | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Dia dos Namorados</b>               | Comemoração do Dia dos Namorados                                       | 14 de Fevereiro de 2012      | Sala do CAO                    | Troca de lembrança entre Jovens do Grupo                     | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Semana de Carnaval</b>              | Preparação de disfarces para Desfile de Carnaval                       | 13 a 17 de Fevereiro de 2012 | Sala do CAO                    | Construção de disfarces e roupas para o desfile de carnaval  | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Desfile de Carnaval</b>             | Participação no desfile de Carnaval                                    | 17 Fevereiro de 2012         | Transporte                     | Participação activa  | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Dia Internacional da Mulher</b>     | Realizar Diploma para entregar a todas as Mulheres da Casa de Giestais | 08 de Março de 2012          | Cartolinas, cola e fitas       | Realização e construção dos diplomas                         | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Dia Internacional do Consumidor</b> | Realizar cartaz com os direitos do consumidor                          | 15 de Março de 2012          | Cartolinas e marcadores        | Pesquisa dos direitos e realização do cartaz alusivo ao tema | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Semana do Pai</b>                   | Preparação das lembranças para o pai                                   | 12 a 16 de Março de 2012     | A designar                     | Trabalhos manuais  | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Dia do Pai</b>                      | Comemoração do Dia do Pai com jogos                                    | 19 de Março de 2012          | Jogos já existentes na Casa de | Participação activa nos jogos                                | Animador Cultural | Jovens do Grupo e Idosos |



|  | tradicionais  |                                   | Giestais                                      | tradicionais   |                   |                          |
|--|---|-----------------------------------|---|--|-------------------|--------------------------|
| <b>Dia internacional contra a discriminação racial</b> | Chamar a atenção das pessoas que são vítimas de racismo                                 | 21 de Março de 2012               | Computador, projector e sala do Centro de Dia | Visualização de um vídeo relativo ao tema              | Animador Cultural | Jovens do Grupo e Idosos |
| <b>Dia Mundial da Água</b>                             | Comemoração da data chamando a atenção para o excesso de consumo desnecessário da mesma | 22 de Março de 2012               | Material reciclado previamente preparado      | Participação activa                                    | Animador Cultural | Jovens do Grupo e Idosos |
| <b>Páscoa</b>  | Preparação das prendas e trabalhos para decorar com motivos de páscoa                   | 26 de Março a 05 de Abril de 2012 | Material a designar e sala do CAO             | Trabalhos manuais em material reciclado                | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Dia da Liberdade</b>                                | Ver filme sobre o 25 de Abril   | 24 de Abril de 2012               | Projector e filme                             | Projecção do filme                                     | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Dia da Mãe</b>                                      | Preparar prenda do Dia da Mãe   | 30 de Abril a 04 de Maio de 2012  | A designar                                    | Trabalhos manuais em cartão, vidro e madeira           | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Semana da família</b>                               | Sensibilizar os jovens para a importância familiar                                      | 14 a 18 de Maio de 2012           | Sala do CAO                                   | Trabalhos manuais e conversas sobre valores familiares | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Semana da Criança</b>                               | Preparar lembrança para as crianças do Colégio ATC                                      | 21 a 31 de Maio de 2012           | Sala do CAO e material a designar             | Construção de uma lembrança alusiva à criança          | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Dia Mundial da Criança</b>                          | Participação e entrega de lembranças na Festa   | 01 de Junho de 2012               | Transporte                                    | Participação activa na festa das crianças              | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |

|                                       |  |               |                                     |  |                   |                          |
|---------------------------------------|--|---------------|-------------------------------------|--|-------------------|--------------------------|
|                                       | da Casa de Telhado   |               |                                     |  |                   |                          |
| <b>Festa Final de Ano</b>             | Preparação dos jovens para apresentar actividade na Festa Final de Ano | Junho de 2012 | Sala do CAO                         | Ensaios  | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Festa Final de Ano</b>             | Participação dos jovens na Festa Final de Ano                          | Junho de 2012 | Transporte para Casa de Telhado     | Participação activa na festa   | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Santos Populares</b>               | Comemoração dos Santos Populares com arraial                           | Julho de 2012 | Espaço exterior da Casa de Giestais | Apresentação de uma marcha popular e arraial                                 | Animador Cultural | Jovens do Grupo e Idosos |
| <b>Preparação Praia e Acampamento</b> | Preparação de todo o material necessário para a praia e acampamento    | Julho de 2012 | Jovens do CAO                       | Recolha de material disponível na Instituição e procura de ajuda no exterior | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Praia</b>                          | Contacto com a praia e com as restantes valências da ATC               | Julho de 2012 | Transporte                          | Participação activa  | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |
| <b>Acampamento</b>                    | Interacção e contacto com jovens de outras instituições                | Julho de 2012 | Tendas e transporte                 | Organização e participação activa  | Animador Cultural | Jovens do Grupo          |

# 9. Projectos e desenvolvimento

## 9.1. Introdução

Assumir a existência de um sector que se dedica ao desenvolvimento de novos projectos e à construção de novos desafios é perspectivar o futuro e apontar a necessidade de reflectir em torno das respostas, serviços e evolução da ATC. Esta perspectiva suporta-se no facto da ATC contribuir de uma forma decisiva para o desenvolvimento da comunidade local, para criação de emprego e para a criação de respostas e serviços orientados para as necessidades das pessoas, com forte incidência junto dos que mais precisam.

Neste contexto e tendo em conta as Comemorações dos 35 Anos da ATC, no ano 2012, lançamos o projecto ATC 35 Anos com Histórias, projectando-o como um momento marcante na vida da instituição e como um espaço de celebração do trabalho realizado e a realizar no futuro.

Encaramos, ainda para 2012 a manutenção dos grandes projectos da instituição, sempre dependentes de decisões políticas e de programas e apoios nacionais ou comunitários.

## 9.2. Objectivos

O crescimento da ATC e a introdução de novas respostas e serviços decorre da necessidade de cumprir um conjunto de objectivos fundamentais:

1. Responder às necessidades identificadas na comunidade local, respondendo a novos desafios;
2. Alargar as respostas e serviços, numa perspectiva de diversificação e simultaneamente garantir uma intervenção integrada;
4. Elevar os níveis de sustentabilidade organizacional, de abertura e proximidade com a comunidade;

## 9.3. Actividades e projectos

### 9.3.1. ATC - 35 Anos com Histórias

A 18 de Maio de 1977, a ATC formalizou a sua existência através da assinatura de uma escritura pública e da sua publicação no Diário da República. Este momento formal acontece, sensivelmente, dois anos após o início das suas actividades, numa dinâmica de promoção do teatro, em particular do teatro para a infância.

Desta forma, 2012 marca a passagem dos 35 anos da ATC, os quais nós queremos assinalar de uma forma marcante através de um conjunto de iniciativas que projectem a ATC nas suas áreas de intervenção. O projecto 35 Anos com Histórias pretende constituir-se como o espaço de celebração e de referência na celebração desta data marcante na vida da instituição, dos seus dirigentes, colaboradores, voluntários e de todas as partes interessadas.

Para a celebração deste 35 anos, projectamos as seguintes actividades:

#### **9.3.1.1. Dia Porta Aberta 18 de Maio de 2012**

A 18 de Maio de 1977 foi assinada a escritura pública que oficializou a criação da ATC, dando corpo legal e formal a um trabalho iniciado 3 anos antes. O dia Porta Aberta representa a abertura da ATC à comunidade e o relembrar de um dia marcante na vida da instituição. Pretendemos desta forma permitir à comunidade um maior conhecimento e uma maior proximidade com a vida quotidiana da instituição

#### **9.3.1.2. Jantar de Solidariedade**

A realização de um Jantar de Solidariedade integrado nas comemorações dos 35 anos da ATC, permitirá, mais uma vez,

a abertura da instituição à comunidade e a demonstração do trabalho promovido ao longo da sua história. Desta forma, perspectivamos para 2012 a realização de um jantar de solidariedade presidido por uma entidade nacional e para a qual contamos com uma participação alargada de todos.

#### **9.3.1.3. Encontro de antigos utentes**

Relembrar a história é o objectivo fundamental desta iniciativa, permitindo que os antigos utentes, possam reencontra-se e partilhar memórias de um tempo muito importante no seu crescimento como mulheres e homens. Este momento será também explorado na perspectiva de criar uma forte ligação futura entre todos, podendo dar origem a movimentos de antigos alunos da ATC.

#### **9.3.1.4. Exposição 35 anos**

A dinâmica da ATC ao longo dos 35 anos da sua história, comporta várias histórias e vários momentos marcantes. Poder mostrar essa história e esses momentos marcantes será traduzido numa exposição possibilitando à população um conhecimento profundo sobre a instituição e sobre os seus principais acontecimentos.

### 9.3.3. Conferências de Joane 2012

A realização das conferências de Joane, integradas nas comemorações dos 35 anos de vida da ATC; dá corpo a um trabalho iniciado há alguns anos a esta parte, traduzindo-se num espaço de discussão e debate em torno das problemáticas actuais e que de alguma forma preocupam as pessoas e as organizações. Para este ciclo de debates serão convidados um conjunto de personalidades nacionais que incrementarão a discussão e trarão novas perspectivas de análise dos diferentes temas, tais como:

- a) A Solidariedade No Mundo;
- b) Uma visão da Europa,
- c) O Desporto,
- d) O Estado da Justiça,
- e) O associativismo e o desenvolvimento comunitário

## 9.4. Centro de Formação ATC

### 9.4.1. Formação Financiada

Para 2012 e 2013 a ATC apresentou uma candidatura à medida 3.2. Inovação e Gestão do Programa Operacional Potencial Humano, com o objectivo de formar e qualificar os Recursos Humanos Internos nos domínios da Qualidade, Ética e Deontologia Profissional, Pedagogia e Psicologia Infantil,

Psicologia e Trabalho com Idosos, Organização do Trabalho, Nutrição e Alimentação e Higiene e Segurança Alimentar, num total de 11 cursos com 16 acções envolvendo todos os Recursos Humanos da ATC.

### 9.4.2. Formação Não Financiada

Ao longo dos últimos anos a ATC tem garantido uma oferta formativa não financiada orientada par as necessidades das pessoas e das organizações, sustentada em princípios de qualidade e de contextualização no mercado de trabalho.

Assim, para 2012 o Plano de Formação incorpora as seguintes acções:

1. Formação pedagógica Inicial de Formadores;
2. Formação Inicial de Motoristas de Transportes Colectivos de Crianças;
3. Auditorias de Qualidade Internas;
4. Certificação Profissional de Auxiliares de Creche e Jardim-de-Infância;
5. Certificação de Qualidade e Implementação dos Manuais da Segurança Social
6. Curso de Teatro

7. Técnico de Higiene e Segurança no Trabalho
8. Especialização em Geriatria e Gerontologia
9. Primeiros Socorros Geriátricos
10. Primeiros Socorros Pediátricos

### **9.5. Academia d' Artes**

Lançada em Setembro de 2011 pretende ser espaço de aprendizagem das artes – música, teatro, pintura e desenho, fotografia e vídeo. Este conjunto de actividades assume uma forte componente pedagógica e a Academia assume-se como um espaço de aprendizagens das artes num contexto rico e estimulante para as crianças e jovens, com idades a partir dos 6 anos.

Em 2012 pretendemos que a Academia d' Artes assuma um lugar de grande importância no conjunto das actividades da ATC, permitindo a um largado número de crianças e jovens o contacto com novas formas de arte e com novas formas de aprendizagem e crescimento.

### **9.8. Fórum - Educação na Primeira Infância**

O debate em torno da Educação na Primeira Infância pela importância que assume no quotidiano da ATC. A promoção

de espaços de discussão e debate em torno desta temática potenciam o seu aprofundamento e a criação de novos vectores de intervenção nas respostas que promovemos junto da comunidade. Assim, para 2012 está projectado a promoção do Fórum Educação na Primeira Infância.

### **9.6. Unidade de Cuidados de Continuados**

O projecto da Unidade de Cuidados Continuados permanece como objectivo central da ATC, na promoção de novas respostas e serviços e na resposta às suscitações da comunidade. Embora condicionado pelas decisões políticas e pela abertura, ou não, de programas de apoio a ATC continuará a desenvolver todos os esforços para a concretização deste projecto

### **9.7. Lar Residencial e Centro de Actividades Ocupacionais**

Tal como o projecto da UCC, o Lar Residencial e o Centro de Actividades Ocupacionais permanecem como objectivos para 2012 e tal como o anterior condicionados às decisões políticas. Sendo, no entanto, desenvolvidos todos os esforços para a sua concretização.

### **9.9. Casa das Fontes e Terreno**

A par da manutenção dos projectos da Unidade de Cuidados Continuados e do Lar Residencial e Centro de Actividades Ocupacionais, serão desenvolvidos projectos para a ocupação e rentabilização da Casa das Fontes e Terreno da ATC. Estes projectos passam pela discussão com os serviços regionais e nacionais da Segurança Social e por outras entidades envolvidas, com o objectivo de encontrar respostas sociais e serviços identificados como necessidades da comunidade e simultaneamente potenciadores de sustentabilidade para a ATC e para a rentabilização total dos seus espaços

### **9.10. Constituição da Fundação**

Já aprovado pelos associados em ano anterior a constituição da fundação permanece como objectivo para 2012, exigindo por parte da instituição um trabalho apurado e persistente para a sua concretização.

### **9.11. Sistema de Gestão da Qualidade**

A certificação do SGQ por parte de uma entidade externa independente, reforça para AT; a sua responsabilidade na manutenção do mesmo, mas acima de tudo atesta qualidade dos serviços que prestamos. Para 2012 a ATC assume o compromisso da manutenção do Sistema, mas e acima de tudo assume a necessidade de o olhar numa dinâmica de melhoria

contínua reforçando o seu papel na promoção e desenvolvimento de repostas sociais e serviços de grande qualidade e de permanente focalização nas necessidades e expectativas dos clientes. Apontamos, ainda, o objectivo de estender o SGQ a todas as actividades da instituição, incorporando para esse efeito o Centro de Formação e os Serviços de Fisioterapia e Reabilitação no âmbito do mesmo.

### **9.12. PCAAC – Programa de Ajuda Alimentar a Carenciados**

Tal como tem acontecido nos últimos anos a ATC em parceria com a Segurança Social distribui em 2012 milhares de unidades a um cada vez mais largado grupo de famílias, num programa que assume cada vez mais importância considerando a situação de crise e as crescentes situações de pobreza e exclusão social identificadas.

### **9.13. Trabalho a Favor da Comunidade**

Na sequência do Protocolo Estabelecido com o Ministério da Justiça e com o Instituto de Reinserção Social a ATC dará continuidade ao trabalho de participação e acolhimento de prestadores de trabalho a favor da comunidade, contribuindo para a resolução de alguns problemas sociais e contribuindo para promoção de processo de reintegração das pessoas.

#### 9.14. Parcerias e Cooperação

O trabalho em rede e em articulação próxima com outras entidades, públicas e privada, tem norteadado a intervenção da ATC de uma forma muito permanente e constante. De uma forma regular propomos e somos desafiados a participar em projectos, programas e iniciativas de natureza colectiva, promovendo em parceria uma maior dimensão qualitativa e quantitativa nos projectos nos quais no envolvemos.

Neste quadro e dando seguimento ao trabalho que realizamos, projectamos para 2012, a manutenção de um conjunto de parcerias e protocolos de cooperação, bem como apontamos a criação de novas dinâmicas neste domínio.

1. Participação Rede Social do Concelho de Vila Nova de Famalicão e na CSI Freguesias – Joane, Mogege, Vermoim e Pousada de Saramagos;
2. Participação na plataforma Inter-municipal de Educação e Formação do concelho de Vila Nova de Famalicão;
3. Promoção em colaboração com a Segurança Social do programa de Ajuda Alimentar a Carenciados
4. Promoção do Serviço Voluntário Europeu e da Bolsa de Voluntariado da ATC;
5. Protocolo com o CNO da ESP Benjamim Salgado;

6. Protocolo com o Ministério da Justiça e Instituto de Reinserção Social.

7. Protocolo coma Fundação Ninho da Crianças – Guiné-Bissau e coma Fundação INTUR;

8. Protocolos pontuais com escolas e universidades para o acolhimento de estagiário em diferentes domínios;

9. Protocolos com outras entidades públicas e privadas com o objectivo de reforçar a oferta de serviços com melhores condições e vantagens mútuas;

10. Protocolo com a Escola de Pedome, para a cedência de espaços para a promoção da Academia de Basquetebol.



# 10. Orçamento

## 10.1. Introdução

Os indicadores económicos e financeiros, bem como todas as informações disponíveis, apontam para que 2012 seja um ano de grandes dificuldades e de grandes limitações para todos.

Cientes deste conjunto de constrangimentos e das potenciais dificuldade, construímos um orçamento de grande rigor, suportado numa lógica de redução de custos e de racionalização dos recursos internos, tendo como principais pressupostos a execução do ano 2011.

A execução orçamental para o ano 2012 será acompanhada de uma forma cuidada e permanente, procurando, se necessário definir as medidas para os ajustamentos e correcções no decurso do ano, promovendo uma execução orçamental equilibrada e dentro do orçamento agora definido.

A sustentabilidade da ATC passa pela sua capacidade de gerar receitas próprias nas acções que promove, afastando-se desta forma de uma lógica de gerar receitas em função das despesas, mas assumindo uma lógica de geração de lucros

para investimentos futuros e para a melhoria das respostas e serviço que promove.

A concretização destes pressupostos, assenta na necessidade constante de melhorar os mecanismos de planeamento e avaliação das actividades, acompanhado de uma cada vez maior e mais exigente responsabilização de todos nos processos de tomada de decisão e nos processos de gestão quotidiana que, contribuem decisivamente para a qualidade dos resultados financeiros.

Sabemos das dificuldades e dos desafios que se colocam à instituição.

No entanto, consideramos que tendo por base preocupações de sustentabilidade, de gestão rigorosa, de reforço dos mecanismos de planeamento, de acompanhamento e avaliação das actividades, de criatividade na busca de soluções inovadoras é possível enfrentar esta fase complexo e exigente com o sucesso de desejado por todas as pessoas, que de alguma forma, se revêem no trabalho realizado pela ATC.

## CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL

| Código das Contas | CUSTOS E PERDAS                                    | Exercícios |                     |
|-------------------|--|------------|---------------------|
|                   |  | 2012       |                     |
| 61                | Custo mercadorias vendidas e matérias consumidas   |            | 138.486,66          |
| 62                | Fornecimentos e serviços externos                  |            | 444.360,03          |
| 64                | Custos com o pessoal:                              |            |                     |
| 641               | Remunerações:                                      |            |                     |
| 6411              | Remunerações certas                                | 691.313,78 |                     |
| 6412              | Remunerações adicionais                            | 140.413,40 |                     |
|                   | Encargos sociais:                                  |            |                     |
| 643/644           | Formação profissional                              | 4.385,00   |                     |
| 645               | Encargos sobre remunerações                        | 137.711,78 |                     |
| 646/8             | Outros   | 8.384,28   | 982.208,23          |
| 66                | Amortizações do imobilizado corpóreo e incorpóreo  | 145.602,00 |                     |
| 67                | Provisões  | 0,00       | 145.602,00          |
| 63                | Impostos   | 3.885,00   |                     |
| 65                | Benefícios processados e out/ custos operacionais  |            |                     |
| 651               | Benefícios processados                             | 0,00       |                     |
| 652               | Outros custos operacionais                         | 808,00     | 4.693,00            |
|                   | <b>(A)</b>   |            | <b>1.715.349,93</b> |
| 683+684           | Amort e provisões de aplicações e inv financeiros  | 0,00       |                     |
| 681+685/8         | Juros e custos assimilados                         | 32.977,74  | 32.977,74           |
|                   | <b>(C)</b>   |            | <b>1.748.327,67</b> |
| 69                | Custos e perdas extraordinárias:                   |            |                     |
| 691               | Investimentos - Unidade de Cuidados Continuados    | 450.000,00 |                     |
| 691               | Investimentos - Centro de Actividades Ocupacionais | 150.000,00 |                     |
| 691/8             | Outros   | 0,00       | 600.000,00          |
|                   | <b>(E)</b>   |            | <b>2.348.327,67</b> |
| 88                | Resultado líquido do exercício                     |            | 3.065,11            |
|                   |  |            | <b>2.351.392,78</b> |

## CONTA DE EXPLORAÇÃO PREVISIONAL

| Código         | PROVEITOS E GANHOS                                 | Exercícios |                     |
|----------------|--|------------|---------------------|
|                |  | 2012       |                     |
| 71             | Vendas   | 0,00       |                     |
| 72             | Prestações de serviços                             | 432.372,80 | 432.372,80          |
| 75             | Trabalhos para a própria Instituição:              | 0,00       |                     |
| 758            | Autoconsumos                                       |            |                     |
| 751/7          | Outros   |            |                     |
| 73             | Proveitos suplementares                            | 185.977,31 |                     |
| 74             | Comparticipações e subsídios à exploração:         |            |                     |
| 741            | Do Sector Público Administrativo:                  |            |                     |
| 7411           | Do CRSSNORTE - Serv Sub-Regional Braga             | 885.730,67 |                     |
| 7414/7         | De outros  | 43.808,00  |                     |
| 742/8          | De outras entidades                                | 137.500,00 |                     |
| 76             | Outros proveitos operacionais                      | 37.004,00  | 1.290.019,98        |
|                | <b>(B)</b>   |            | <b>1.722.392,78</b> |
| 78             | Proveitos e ganhos financeiros                     |            | 0,00                |
|                | <b>(D)</b>   |            | <b>1.722.392,78</b> |
| 79             | Proveitos e ganhos extraordinários:                |            |                     |
| 790            | Investimentos - Unidade de Cuidados Continuados    | 450.000,00 |                     |
| 790            | Investimentos - Centro de Actividades Ocupacionais | 150.000,00 |                     |
| 791/8          | Outros (utilização de subsídios diferidos)         | 29.000,00  | 629.000,00          |
|                | <b>(F)</b>   |            | <b>2.351.392,78</b> |
| <b>Resumo:</b> |  |            |                     |
|                | Resultados operacionais: <b>(B) - (A)</b>          |            | 7.042,85            |
|                | Resultados financeiros: <b>(D - B) - (C - A)</b>   |            | -32.977,74          |
|                | Resultados correntes: <b>(D) - (C)</b>             |            | -25.934,89          |
|                | Imposto Sobre o Rendimento                         |            | 0,00                |
|                | Resultados líquidos do exercício: <b>(F) - (E)</b> |            | 3.065,11            |

## Índice

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| Desafios em tempos difíceis.....   | 2  | 6.2.1. Academia de Basquetebol .....                | 15 |
| 1. Modelo organizacional e de gestão .....                               | 3  | 6.2.2. XIII Famalicão - Joane.....                  | 16 |
| 2. Orientações estratégicas da ATC .....                                 | 4  | 6.2.3. FIT CLUB ATC .....                           | 16 |
| 3. Análise contextual .....  | 5  | 6.2.4. BTTeatro .....                               | 16 |
| 4. Orientações estratégicas para 2012 .....                              | 9  | 6.2.5. Grupo de Teatro profissional .....           | 17 |
| 5. Alinhamento sectorial com as orientações estratégicas para 2012 ..... | 9  | 6.2.6. XXVIII Festival de Teatro.....               | 17 |
| 5.1. Cultura, Desporto e Tempos Livres.....                              | 10 | 6.2.7. Centro Cultural de Joane.....                | 17 |
| 5.1.1. Academia de Basquetebol ATC .....                                 | 10 | 6.2.8. Caminhos de Santiago 2012.....               | 18 |
| 5.1.2. Orientação estratégica de desenvolvimento futuro .....            | 11 | 6.2.9. Quadro Sínteses das Actividades.....         | 19 |
| 5.1.3. Grupo de Teatro profissional e actividades culturais .....        | 12 | 7. Colégio ATC.....                                 | 21 |
| 5.1.4. Orientação estratégica de desenvolvimento futuro .....            | 12 | 7.1. Introdução.....                                | 21 |
| 5.2. Colégio ATC.....  | 13 | 7.2. Objectivos.....                                | 22 |
| 5.3. Residência Comunitária Casa de Giestais .....                       | 13 | 7.2.1. Creche.....                                  | 22 |
| 5.4. Projectos e Desenvolvimento .....                                   | 14 | 7.2.2. Jardim-de-Infância.....                      | 23 |
| 6. Cultura Desporto e Tempos Livres .....                                | 15 | 7.2.3. ATL.....                                     | 24 |
| 6.1. Introdução .....  | 15 | 7.2.4. Centro de Estudos .....                      | 24 |
| 6.2. Actividades e Objectivos .....                                      | 15 | 7.2.5. CAT e LIJ .....                              | 25 |
|  |    | 7.3. Actividades.....                               | 25 |
|  |    | 7.4. Quadro Síntese das actividades .....           | 27 |
|  |    | 7.5. Quadro Síntese das actividades CAT e LIJ ..... | 34 |
|  |    | 8. Residência Comunitária Casa de Giestais .....    | 40 |

|  |    |  |    |
|--|----|--|----|
| 8.1. Introdução .....                              | 40 | 9.4. Centro de Formação ATC .....                              | 61 |
| 8.1.1. Centro de Dia .....                         | 40 | 9.4.1. Formação Financiada .....                               | 61 |
| 8.1.2. Residência de Idosos .....                  | 41 | 9.4.2. Formação Não Financiada.....                            | 61 |
| 8.1.3. Serviço de Apoio Domiciliário .....         | 41 | 9.5. Academia d’ Artes .....                                   | 62 |
| 8.1.4. Centro de Actividades Ocupacionais .....    | 41 | 9.8. Fórum - Educação na Primeira Infância.....                | 62 |
| 8.2. Objectivos .....                              | 41 | 9.6. Unidade de Cuidados de Continuados .....                  | 62 |
| 8.2.1. Centro de Dia.....                          | 41 | 9.7. Lar Residencial e Centro de Actividades Ocupacionais..... | 62 |
| 8.2.2. Estrutura Residencial de Idosos.....        | 42 | 9.9. Casa das Fontes e Terreno .....                           | 63 |
| 8.2.3. Serviço de Apoio Domiciliário.....          | 42 | 9.10. Constituição da Fundação .....                           | 63 |
| 8.2.4. Centro de Actividades Ocupacionais .....    | 43 | 9.11. Sistema de Gestão da Qualidade.....                      | 63 |
| 8.3. Quadro Síntese das actividades semanais ..... | 44 | 9.12. PCAAC – Programa de Ajuda Alimentar a Carenciados....    | 63 |
| 8.4. Quadro Síntese das actividades mensais .....  | 47 | 9.13. Trabalho a Favor da Comunidade.....                      | 63 |
| 8.5. Quadro Síntese das actividades CAO .....      | 54 | 9.14. Parcerias e Cooperação.....                              | 64 |
| 9. Projectos e desenvolvimento.....                | 59 | 10. Orçamento .....  | 65 |
| 9.1. Introdução .....                              | 59 | 10.1. Introdução.....  | 65 |
| 9.2. Objectivos .....                              | 59 |  |    |
| 9.3. Actividades e projectos.....                  | 59 |  |    |
| 9.3.1. ATC - 35 Anos com Histórias .....           | 59 |  |    |
| 9.3.1.2. Jantar de Solidariedade.....              | 60 |  |    |
| 9.3.1.3. Encontro de antigos utentes.....          | 60 |  |    |
| 9.3.1.4. Exposição 35 anos .....                   | 60 |  |    |
| 9.3.3. Conferências de Joane 2012 .....            | 61 |  |    |